

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (1)

اختبار شهر نوفمبر



اختبار 1

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) إذا كانت : د (س) = $س^2 + ٧$ فإن : د $(-١) = \dots\dots\dots$

(١) ١- (ب) ٢- (ج) ٣- (د) ٤-

(٢) الدالة د حيث د (س) = $٢س$ تكون تناقصية على مجالها إذا كان

(١) ١ = ٢ (ب) ١ < ٢ (ج) ١ > ٢ (د) ١ = ٢

(٣) إذا كانت : د (س) = $\left\{ \begin{array}{l} \frac{٢س}{س} ، س < صفر \\ ٢ + ٣س ، س \geq صفر \end{array} \right\}$

فإن : نهـ د (س) =

(١) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) $\frac{٢}{٣}$

(٤) نهـ $\left(\frac{٢}{س} + ٢س - س \right) = \dots\dots\dots$

(١) $\frac{١}{٣}$ (ب) صفر (ج) $\sqrt{٢}$ (د) ليس لها وجود

(٥) إذا كانت : $٣س - ٢ = ٢س - ٢$ فإن : س =

(١) ٣ (ب) ٢- (ج) صفر (د) ٢

(٦) نهـ $\left(\frac{\sqrt{٩س^2 + ٤ + ٥س}}{٣ + ٤س} \right) = \dots\dots\dots$

(١) ∞ (ب) ٥ (ج) ٣ (د) ٢

(٧) إذا كانت : د (س) = $٢س$ فإن قيمة س التي تحقق المعادلة :

د (س + ١) - د (س - ١) = ٢٤ تساوى

(١) ١٦ (ب) ٨ (ج) ٢ (د) ٢

(٨) نهـ $\left(\frac{٢س + ٥س + ٣س}{س} \right) = \dots\dots\dots$

(١) ٢ (ب) ١٥ (ج) ٢١ (د) ١٧

(٩) قياس أكبر زاوية فى المثلث الذى أطوال أضلاعه ٣ سم ، ٥ سم ، ٧ سم
يساوى

(أ) ١٥٠° (ب) ١٢٠° (ج) ٦٠° (د) ٣٠°

(١٠) مجموعة حل المتباينة : $|٢ - س| + |٦ - س| < ١٢$ هى

(أ) $[-١، ٧]$ (ب) $[-٣، ٩]$

(ج) $[-١، ٧]$ (د) $[-٣، ٩]$

(١١) فى Δ س ص ع إذا كان : $س = ص$ فإن : $مما س =$

(أ) $\frac{٢ص}{ع}$ (ب) $\frac{ع}{٢ص}$ (ج) $\frac{ع}{٤س}$ (د) $\frac{ص}{٢س}$

(١٢) مجال الدالة د حيث د (س) = لور (١ - س) هو ٣

(أ) $[-١، \infty]$ (ب) $[١، \infty]$

(ج) $[-١، ١]$ (د) $[-\infty، ١]$

٢ أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) أوجد : نهـ $\frac{٣}{س}$ لما $س = ٥$

(٢) أوجد فى ح مجموعة حل المتباينة : $\sqrt{٢(س+٢)} + |٢ + س| + ٤ \geq ٦$ جبرياً

٢ اختبار

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) إذا كانت : د (س) = $\left. \begin{array}{l} ٣س + ٢س - ٤س - ٢ \text{ عند } س < ٣ \\ ٢س + ٢ \text{ عند } س > ٣ \end{array} \right\}$

وكانت : نهـ $\frac{١}{س}$ د (س) = ١٦ فإن : $٢ + ٤ =$

(أ) ٤ (ب) ٧ (ج) ١- (د) ١٣

(٢) مجموعة حل المتباينة : $\sqrt{2 - 4s + 4} < 0$ في ح هي

(١) $\{2\} - ح$ (ب) $ح - \{2\}$ (ج) $ح$ (د) $\emptyset$

(٣) نه $\frac{2 + 2s}{4 + 2s} = \frac{1}{\infty} \leftarrow س$

(١) ٢ (ب) صفر (ج) $\frac{3}{4}$ (د) $\frac{2}{5}$

(٤) إذا كانت النقطة ٢ (ل، ٣) تقع على منحنى الدالة د : د (س) = لوم (س + ٧)

فإن : ل =

(١) ٣ (ب) ٢٧ (ج) ٩ (د) ٢٠

(٥) إذا كان : د (س) = ٢ - س فإن : $\frac{د (س + ١) + د (س)}{د (س - ١)} = \dots$

(١) ٣ (ب) ٦ (ج) ٤ (د) ٨

(٦) إذا كان : $(٢ - س - ١) = ٨١$ فإن : س $\exists$

(١) $\{1\}$ (ب) $\{١, ٢\}$ (ج) $\{2\}$ (د) $\{١, ٢\}$

(٧) في Δ س ص ع يكون : $س^٢ + ص^٢ - ٢ س ص$ ما (٩٠ - ع) =

(١) $س^٢$ (ب) $ص^٢$ (ج) $ع^٢$ (د) $ع$

(٨) نه $\frac{٢ س ح + ٨ س + ٢ ح}{٢ س} = \frac{٢ س ح + ٨ س + ٢ ح}{٢ س} = \dots$

(١) ١٣ (ب) ١٠ (ج) ٩ (د) ٦

(٩) إذا كانت الدالة د : د (س) = ٥ س + ب هي دالة عكسية للدالة

س : س (س) = ح س + ٤ فإن : ب $\times$ ح =

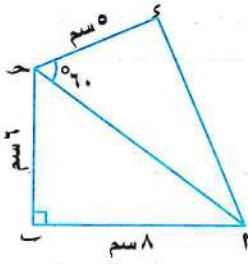
(١) ٤ (ب) ٤ - (ج) ٢٠ (د) ٢٠ -

(١٠) مجموعة حل المعادلة : $س^٣ + ١ + س^٣ = ٣٦$ في ح هي

(١) $\{0\}$ (ب) $\{1\}$ (ج) $\{2\}$ (د) $\{٢, ٠\}$

(١١) نه $\frac{٢ + ٣}{١ - س} = \frac{1}{\infty} \leftarrow س$

(١) $\frac{1}{٢}$ (ب) $\frac{٣}{٤}$ (ج) $\frac{1}{٢\sqrt{2}}$ (د) $\frac{\sqrt{2}}{٢}$



(١٢) في الشكل المقابل :

أ ب ح د شكل رباعي فيه :

$$٩٠^\circ = \angle \text{ب} = \angle \text{د} = ٦ \text{ سم} , \angle \text{أ} = ٩٠^\circ$$

$$٦٠^\circ = \angle \text{ح} = ٥ \text{ سم} , \angle \text{د} = ٩٠^\circ$$

فإن مساحة الدائرة المارة

برؤوس $\Delta \text{أ ب ح} = \dots \dots \dots \text{سم}^2$

(د) $\pi ٤٩$

(ج) $\pi ٢٥$

(ب) $\pi ١٦$

(أ) $\pi ٩$

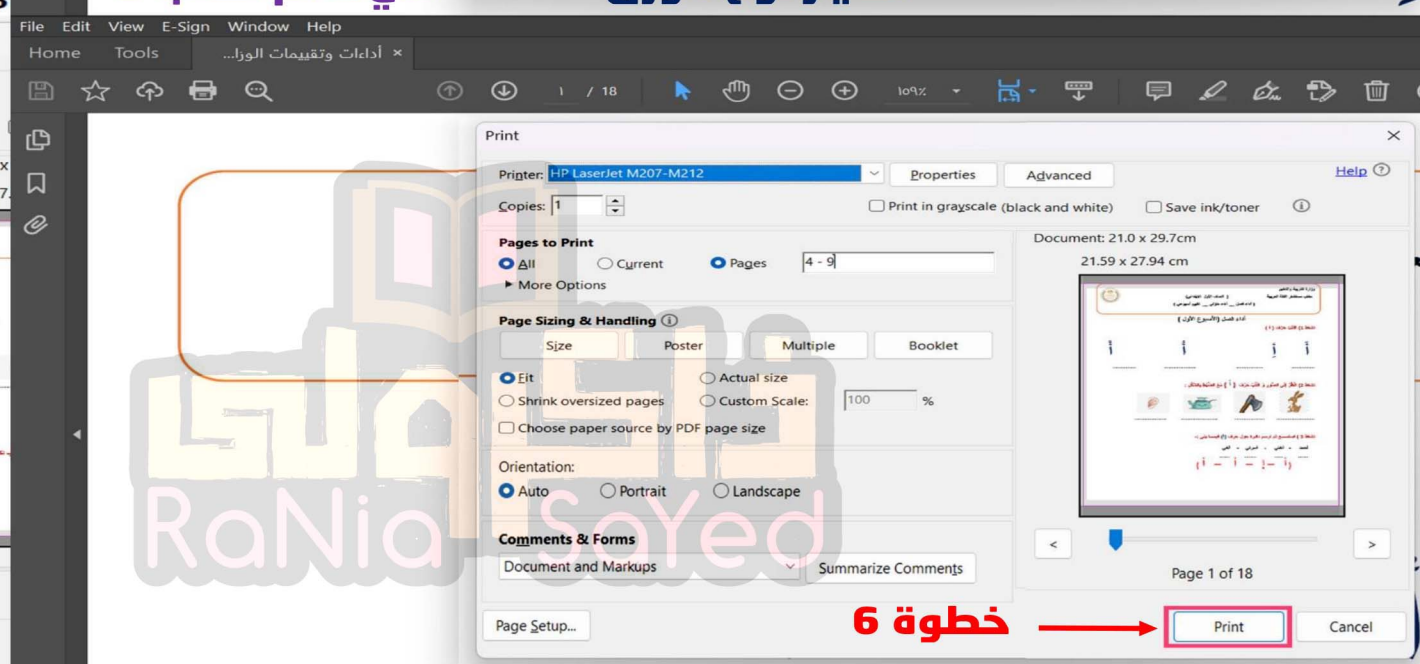
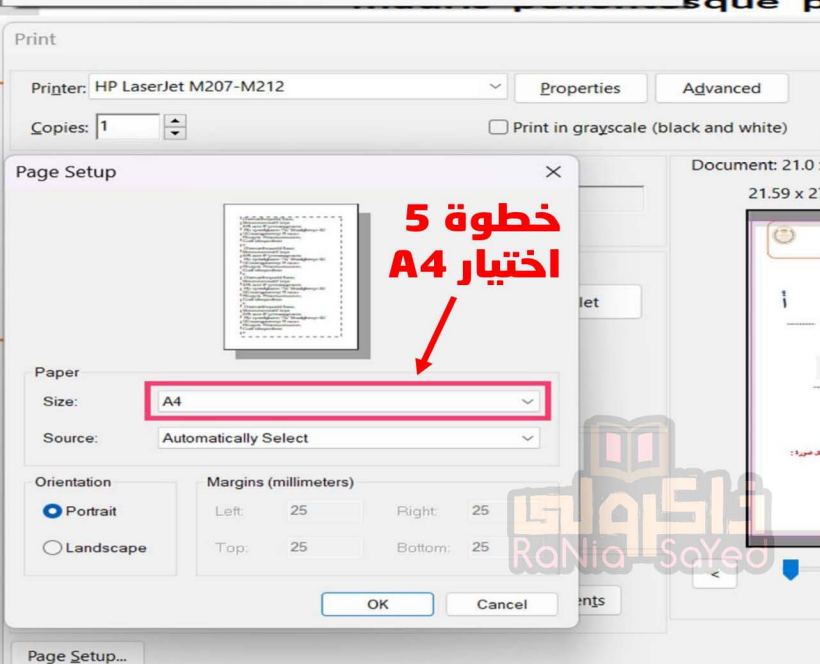
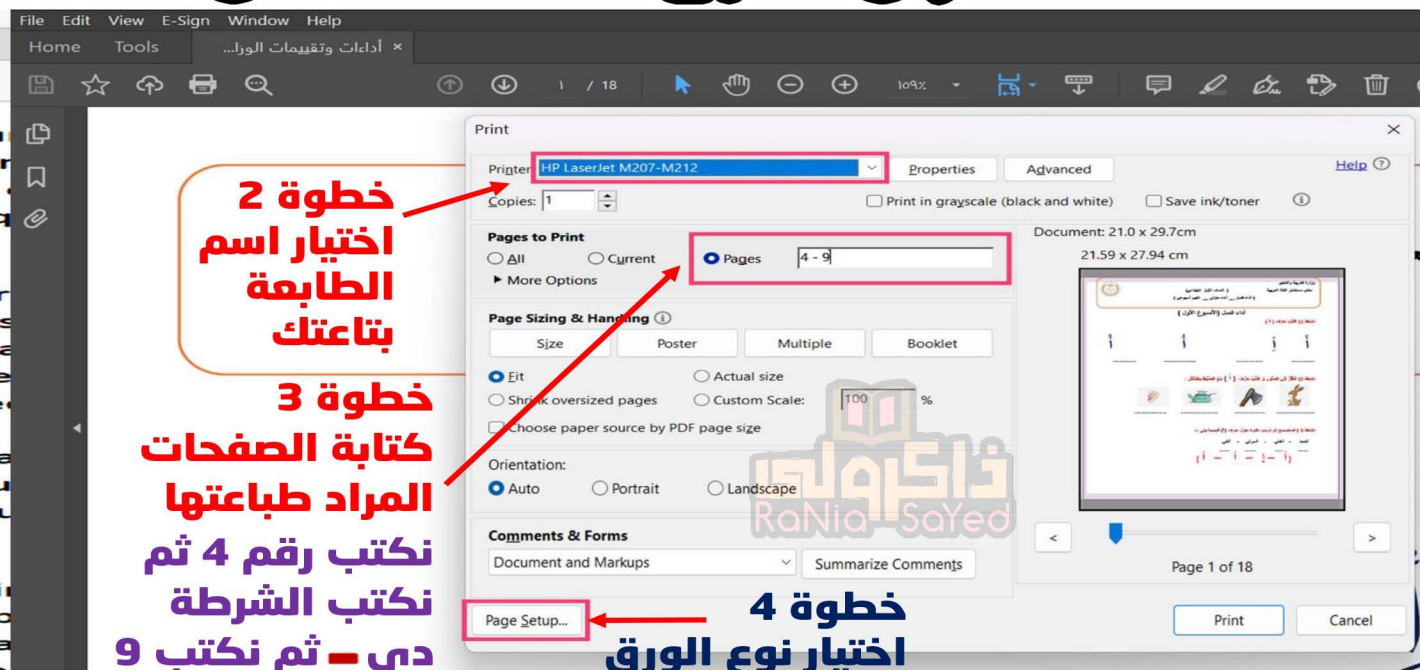
٢ أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) إذا كان : $د (س) = ٥س$

فأوجد في ح مجموعة حل المعادلة : $د (س) + د (١ - س) = ١٥٠$

(٢) أوجد : نهـ $\frac{١}{١ - ١ + س} - \frac{١}{١ - ١ + س}$

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (2)

اختبار شهر نوفمبر



الصف الثاني الثانوي – القسم العلمي الوحدة الأولى – الدوال الحقيقية ورسم المنحنيات

الدرس الخامس: حل معادلات ومتباينات القيمة المطلقة

ملخص الدرس: إذا كانت $s \geq 0$ فإن $|s| = s$ ، وإذا كانت $s < 0$ فإن $|s| = -s$

- $|a| \geq 0$
- $|a| \times |b| = |ab|$
- إذا كان a ، b عددين حقيقيين: $|a| = |b| \iff a = \pm b$
- إذا كان $a \geq 0$ ، $|a| = a$ ، فإن $a = \pm a$
- إذا كان $a \geq 0$ فإن $-a \leq a$
- إذا كان $a \leq 0$ فإن $a \leq -a$ أو $a \geq -a$
- $|a|^2 = a^2$ ، $|a| = \sqrt{a^2}$

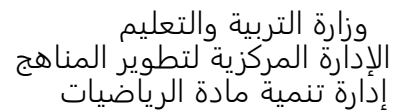
مثال محلولة (١): أوجد مجموعة الحل في $\mathbb{R}$ للمعادلة: $|s - 2| = 3$

$\begin{aligned} s - 2 &= 3 \\ s &= 5 \end{aligned}$	$\vdots$	$\begin{aligned} s - 2 &= -3 \\ s &= -1 \end{aligned}$
م.ح = $\{5, -1\}$		

تدريب (١): أوجد مجموعة الحل في $\mathbb{R}$ للمعادلة: $|s - 1| = 2$

مثال محلولة (٢): أوجد مجموعة الحل في $\mathbb{R}$ للمعادلة $|2s - 4| = |s + 1|$

$\begin{aligned} 2s - 4 &= s + 1 \\ s &= 5 \end{aligned}$	$\vdots$	$\begin{aligned} 2s - 4 &= -(s + 1) \\ 2s - 4 &= -s - 1 \\ 3s &= 3 \\ s &= 1 \end{aligned}$
م.ح = $\{5, 1\}$		



مجموعة الحل في $\mathbb{C}$ للمعادلة: $|s - 1| = |s|$

- مثال محلول (٣):** أوجد مجموعة الحل في $\mathbb{C}$ للمعادلة: $|s + 2| + s = 2$.

الحل	
س > ٢- $-س - ٢ = ٠$ $-س = ٢$ $س = -٢$ م.ح = { صفر }	س ≤ ٢- $-س + ٢ = ٠$ $-س = -٢$ $س = ٢$ $س = ٠$

تدريب (٣): أوجد مجموعة الحل في $\mathbb{C}$ للمعادلة : $|s+2| - s = 1$.

مثال محلول (٤): أوجد مجموعة الحل للمتباينة الآتية في $\mathbb{C}$: $|s-3| \geq 5$

الحل

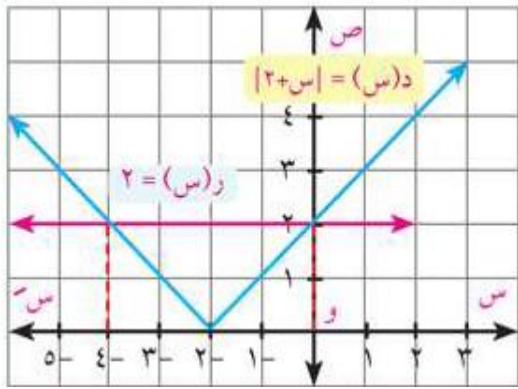
$5 \leq s - 3 \leq 5$

$8 \geq s \geq 2$

م.ح. = $[-2, 8]$

تدريب (٤): أوجد مجموعة الحل للمتباينة الآتية في $\mathbb{C}$: $|s - 4| < 2$

مثال محلولة (٥): أوجد بيانيا في $\mathbb{C}$ مجموعة الحل للمعادلة : $2 = |2 + s|$
الحل



بفرض أن :

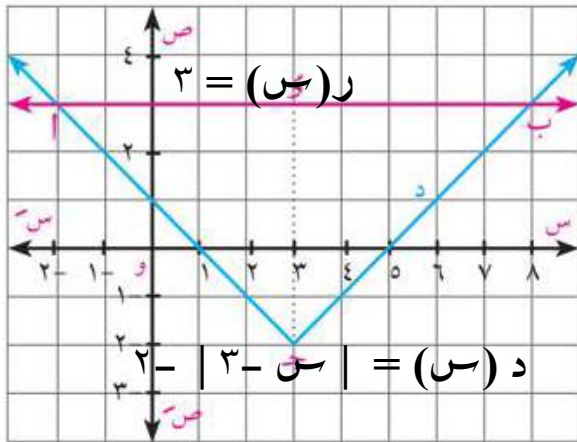
$$د(س) = |2 + s|$$

$$ر(س) = 2$$

$$م.ح = \{ -4, 0 \}$$

تدريب (٥): أوجد بيانيا في $\mathbb{C}$ مجموعة الحل للمعادلة : $8 = |2 + s|^2$

مثال محلولة (٦): أوجد بيانيا في $\mathbb{C}$ مجموعة الحل للمتبينة : $3 > 2 - |3 - s|$
الحل



بفرض أن :

$$د(س) = 2 - |3 - s|$$

$$ر(س) = 3$$

$$م.ح = [2, 8]$$

تدريب (٦): أوجد بيانيا في $\mathbb{C}$ مجموعة الحل للمتبينة : $4 > |5 - s|$

مثال محلولة (٧): أوجد في $\mathbb{C}$ مجموعة الحل للمتباينة : $|s - 1| < 3$

الحل

$$\begin{array}{l|l} s - 1 < 3 & s < 4 \\ s - 1 > -3 & s > -2 \\ \hline \text{م. ح} = \mathbb{C} - [-2, 4] \end{array}$$

تدريب (٧):

أوجد في $\mathbb{C}$ مجموعة الحل للمتباينة : $|s + 1| < 2$

حلول التدريبات

حل تدريب (١):	$\mathbb{C} = \{ -5, 7 \}$
حل تدريب (٢):	⑥ $\{ \frac{1}{4}, \frac{1}{6} \}$
حل تدريب (٣):	$\mathbb{C} = \emptyset$
حل تدريب (٤):	$\mathbb{C} = \mathbb{C} - [-2, 6]$
حل تدريب (٥):	$\mathbb{C} = \{ -7, 1 \}$
حل تدريب (٦):	$\mathbb{C} = [1, 9]$
حل تدريب (٧):	$\mathbb{C} = \mathbb{C} - [-3, 1]$

تمارين على الدرس الخامس:

اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

(١) مجموعة الحل في x للمعادلة : $|x - 3| = x - 3$ هي.....

- Ⓐ $\emptyset$ Ⓑ $\{3\}$ Ⓒ $]-\infty, 3]$ Ⓓ x

(٢) مجموعة الحل في x للمعادلة : $|x + 5| = 7$ هي.....

- Ⓐ $\emptyset$ Ⓑ $\{-2\}$ Ⓒ x Ⓓ $\{-2, 12\}$

(٣) مجموعة الحل في x للمعادلة : $|x + 3| + 5 = 2$

- Ⓐ x Ⓑ $\emptyset$ Ⓒ $\{-3\}$ Ⓓ $\{-5, -2\}$

(٤) مجموعة الحل في x للمتباينة : $|x + 3| > 4$

- Ⓐ $\emptyset$ Ⓑ $]-7, 1]$ Ⓒ $]-1, 7]$ Ⓓ x

(٥) مجموعة الحل في x للمتباينة : $|x + 5| \leq -3$

- Ⓐ $]-5, -3]$ Ⓑ $\emptyset$ Ⓒ $]-8, 2]$ Ⓓ x

(٦) مجموعة الحل في x للمعادلة : $|x| + 1 = 0$ هي.....

- Ⓐ $\emptyset$ Ⓑ $\{-1\}$ Ⓒ $]-1, \infty]$ Ⓓ x

(٧) مجموعة الحل في x للمعادلة : $|x| = x$ هي.....

- Ⓐ $]-\infty, 0]$ Ⓑ $]-\infty, 0]$ Ⓒ x Ⓓ $\emptyset$

(٨) مجموعة الحل في x للمعادلة : $|x| = -x$ هي

- Ⓐ x Ⓑ $[0, \infty - [$ Ⓒ $\emptyset$ Ⓓ $]0, \infty - [$

(٩) إذا كان $s > 1$ فإن $\frac{s^2 - 1}{\sqrt{s^2 - 2s + 1}} = \dots\dots\dots$

- Ⓐ $s + 1$ Ⓑ $s - 1$ Ⓒ $s + 1$ Ⓓ $s - 1$

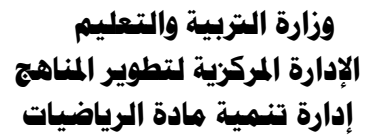
(١٠) $|\pi - 3| - |3 - \pi| = \dots\dots\dots$

- Ⓐ $2 - \pi$ Ⓑ 2π Ⓒ π Ⓓ $2 - \pi$

حلول تمارين على الدرس الخامس:

- Ⓐ Ⓒ Ⓓ Ⓔ Ⓕ Ⓖ Ⓗ Ⓙ Ⓚ Ⓛ Ⓜ Ⓨ Ⓩ ⓑ ⓓ ⓕ ⓖ ⓗ ⓙ ⓜ ⓞ ⓟ ⓡ ⓢ ⓤ ⓥ ⓦ ⓧ ⓨ ⓩ ⓪ ⓫ ⓬ ⓭ ⓮ ⓯ ⓰ ⓱ ⓲ ⓳ ⓴ ⓵ ⓶ ⓷ ⓸ ⓹ ⓺ ⓻ ⓼ ⓽ ⓾ ⓿ Ⓚ Ⓛ Ⓜ Ⓨ Ⓩ ⓑ ⓓ ⓕ ⓖ ⓗ ⓙ ⓜ ⓞ ⓟ ⓡ ⓢ ⓤ ⓥ ⓦ ⓧ ⓨ ⓩ ⓪ ⓫ ⓬ ⓭ ⓮ ⓯ ⓰ ⓱ ⓲ ⓳ ⓴ ⓵ ⓶ ⓷ ⓸ ⓹ ⓺ ⓻ ⓼ ⓽ ⓾ ⓿

- Ⓐ Ⓒ Ⓓ Ⓔ Ⓕ Ⓖ Ⓗ Ⓙ Ⓚ Ⓛ Ⓜ Ⓨ Ⓩ ⓑ ⓓ ⓕ ⓖ ⓗ ⓙ ⓜ ⓞ ⓟ ⓡ ⓢ ⓤ ⓥ ⓦ ⓧ ⓨ ⓩ ⓪ ⓫ ⓬ ⓭ ⓮ ⓯ ⓰ ⓱ ⓲ ⓳ ⓴ ⓵ ⓶ ⓷ ⓸ ⓹ ⓺ ⓻ ⓼ ⓽ ⓾ ⓿



$$= ٥ \text{ ك} - ٢ - ٧ \text{ ك} + ١ - \text{ك} + ١ \times ٣ \text{ ك} - ٤ - ٤ \text{ ك} + ٤ = ٥ \text{ صفر} \times ٣ \text{ صفر} = ١ \times ١ = ١$$

تدريب (١)
أوجد في أبسط صورة

$$\frac{٩ \text{ م} + ١ \times ٤ - ٢ \times ٢}{٣ \text{ م} + ١ \times ٩ - ٨ \times ١}$$

ملحوظة هامة :-

المعادلة $س^٥ = ١$ حيث $١ \in ح$ ، $٥ \in ص$ لها ٥ من الجذور

(١) إذا كان ٥ عددا زوجيا ، $١ < \text{صفر}$ فإن للمعادلة جذران حقيقيان هما $\sqrt[٥]{٢}$ ، $-\sqrt[٥]{٢}$ وباقي الجذور أعداد مركبة .

(٢) إذا كان ٥ عددا زوجيا ، $١ > \text{صفر}$ فإن للمعادلة ليس لها جذور حقيقية (الجذور اعداد مركبة)

(٣) إذا كان ٥ عددا فرديا ، $١ \in ح - \{٠\}$ فإن للمعادلة لها جذر حقيقى وحيد (باقى الجذور اعداد مركبة)

(٤) إذا كان $٥ \in ص +$ ، $١ = \text{صفر}$ فإن للمعادلة لها حل حقيقى وحيد وهو $س = ٠$ (الجذور مكررة وكل منها يساوى صفر عند $٥ < ١$)

مثال (٢): أوجد في $ح$ مجموعة الحل لكل مما يلى:

(١) $س^٤ = ١٦$ الحل : $س^٤ = ١٦$ $س = (\pm ٢)^٤$ مجموعة الحل = $\{-٢ ، ٢\}$	(٢) $س^٥ = ٢٤٣$ الحل : $س^٥ = ٢٤٣$ $س^٥ = ٣$ مجموعة الحل = $\{٣\}$	(٣) $س^٤ = ٨$ الحل : $س^٤ = ٨$ مجموعة الحل = $\emptyset$
--	---	--

تدريب (٢)

أوجد في $ح$ مجموعة الحل لكل مما يلى:

(١) $س^٤ = ٨١$	(٢) $س^٣ = ٢٧$	(٣) $س^٢ = ١٦$
------------------	------------------	------------------

الأسس الكسرية :

تعريف

(١) لأي عدد حقيقي a ، $0 \leq a$ ، $\sqrt[n]{a} = a^{\frac{1}{n}}$ يكون $\{1\} -$ ص $\supseteq$ ، $0 > a$ ، $\sqrt[n]{a}$ عدد صحيح فردي أكبر من ١
هذه العلاقة صحيحة أيضا عندما $a < 0$ ، n عدد صحيح فردي أكبر من ١

(٢) $\sqrt[n]{a^m} = (\sqrt[n]{a})^m = a^{\frac{m}{n}}$ حيث $a \geq 0$ ، m ، n عدنان صحيحان ليس بينهما عامل مشترك ، $1 < n$ ، $\sqrt[n]{a} \geq 0$ ، $a < 0$ ، n عددان صحيحان ليس بينهما عامل مشترك

تعميم قوانين الأسس :- قوانين الأسس الكسرية تخضع لنفس قوانين الأسس الصحيحة

خواص الجذور النونية : إذا كان a ، b عددين حقيقيين ، $\sqrt[n]{a} \geq 0$ ، $\sqrt[n]{b} \geq 0$ ، فإن :

$$\sqrt[n]{a} \times \sqrt[n]{b} = \sqrt[n]{a \times b} \quad (١)$$

$$\frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}} = \sqrt[n]{\frac{a}{b}} \quad (٢) \quad b \neq 0$$

مثال (٣): أوجد في x مجموعة حل كل من المعادلات الآتية

$$16 = \sqrt[4]{x} \quad (١)$$

الحل :

$$16 = x^{\frac{1}{4}}$$

$$16^4 = (x^{\frac{1}{4}})^4 \quad \therefore 16^4 = x \quad \therefore x = 16^4 = 256$$

$$0 = 36 - \frac{2}{3}x \quad (٢)$$

$$0 = (9 - \frac{2}{3}x) (9 + \frac{2}{3}x)$$

$$س = \frac{2}{3} \quad ٩ = \frac{2}{3} \quad أو \quad س = \frac{2}{3} \quad ٤ = \frac{2}{3}$$

$$س = \frac{3}{2} \quad ٩ = \frac{3}{2} \quad أو \quad س = \frac{3}{2} \quad ٤ = \frac{3}{2}$$

$$س = \pm ٢٧ \quad أو \quad س = \pm ٨$$

$$\text{مجموعة الحل} = \{ ٢٧ - , ٢٧ , ٨ - , ٨ \}$$

تدريب (٣)

أوجد في ج مجموعة حل كل من المعادلات الآتية

$$(١) \quad س = \frac{٤}{٣} \quad ٨١ = \frac{٤}{٣}$$

$$(٢) \quad س = \frac{٤}{٥} \quad ٣ - س = \frac{٢}{٥} \quad ٤ - س = ٠$$

اجابة التدريبات

تدريب (١) ١

تدريب (٢)

(٣) $\emptyset$

(٢) $\{٣\}$

(١) $\{٣ - , ٣\}$

تدريب (٣)

(٢) $\{٣٢ - , ٣٢\}$

(١) $\{٢٧ - , ٢٧\}$

تمارين على الدرس الأول

أختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) عدد الجذور الحقيقية للمعادلة $x^2 - 25 = 0$ هي

- (أ) صفر (ب) ٤ (ج) ٣ (د) ٢

(٢) إذا كان $5 = x$ فإن $25 = x^2$

- (أ) ٦ (ب) ٩ (ج) ١٥ (د) ٢٥

(٣) إذا كان $x^2 = 64$ فإن $x = \pm 8$

- (أ) ٥١٢ (ب) ١٦ (ج) ٤ (د) ٢

(٤) إذا كان $x^4 = 128$ فإن $x = \pm \sqrt[4]{128}$

- (أ) ٤ (ب) ± 2 (ج) ٢ (د) $2 -$

(٥) إذا كان $3 = x+1$ فإن $5 = x^2+2$

- (أ) ١ (ب) $1 -$ (ج) ٣ (د) ٥

(٦) مجموعة حل المعادلة $x^2 - 2x + 2 = 0$ هي ح هي

- (أ) ٢ (ب) $2 -$ (ج) ٣ (د) ٤

(٧) مجموعة حل المعادلة $3x^2 - 10x + 9 = 0$ في ح هي

- (أ) $\{2\}$ (ب) $\{0\}$ (ج) $\{2, 0\}$ (د) $\{1, 9\}$

(٨) مجموع جذور المعادلة $x^4 = 16$ يساوي

- (أ) ٢ (ب) ± 2 (ج) $2 -$ (د) صفر

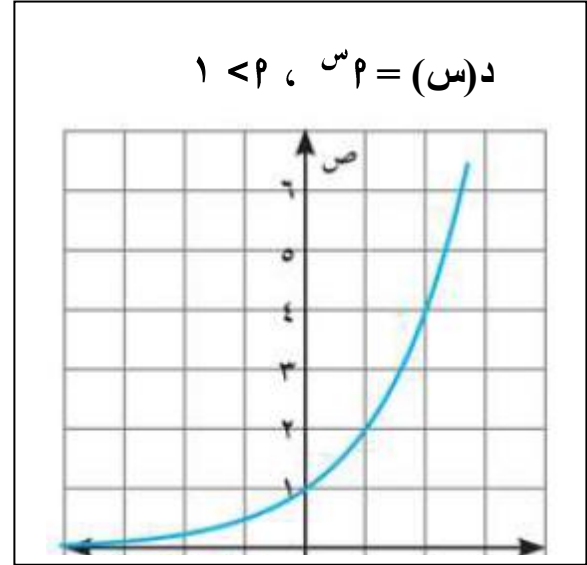
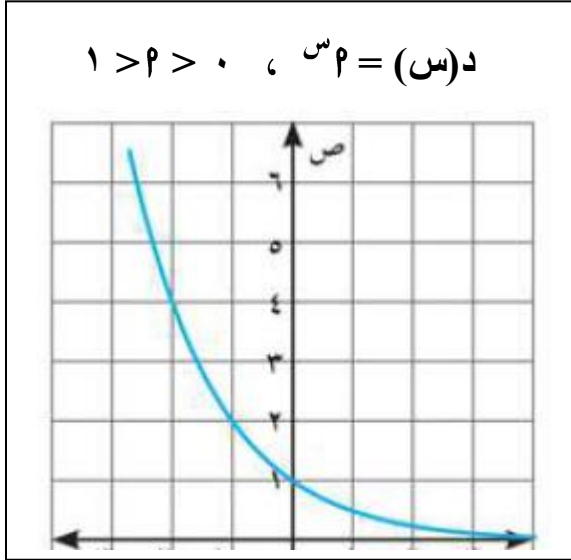
اجابات تمارين على الدرس الأول

٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
(د)	(ج)	(د)	(أ)	(ج)	(ب)	(ب)	(أ)

الدرس الثاني : الدالة الاسية وتطبيقاتها

المفاهيم الأساسية:

- الدالة d حيث $d(s) = s^p$ ، $0 < p$ ، $p \neq 1$ تسمى دالة أسية



ونلاحظ ان

- مجال الدالة الاسية $d : d(s) = s^p$ ، هو $\mathbb{R}^+$ ومداها $\mathbb{R}^+$
- تكون الدالة تزايدية عندما $1 < p$ (شكل ١) ، تكون الدالة تناقصية عندما $1 > p > 0$ (شكل ٢)
- منحنى الدالة الاسية $d : d(s) = s^p$ يمر بالنقطة $(1, 1)$
- الدالة الاسية دالة احادية وليست فردية ولا زوجية
- منحنى الدالة $d : d(s) = s^p$ ، ومنحنى الدالة $d : d(s) = s^{-p}$ كل منهما صورة للآخر

بالانعكاس في محور الصادات

- نه $\lim_{s \rightarrow \infty} s^p = \infty$ عندما $1 < p$ ، نه $\lim_{s \rightarrow \infty} s^p = 0$ عندما $1 > p > 0$

- يمكن تطبيق التحويلات الهندسية التي تمت دراستها في الوحدة الاولى على الدالة الاسية

الامثلة

مثال ١: اختر الاجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة.

أيا مما يلي يمثل دالة اسية

$$\textcircled{أ} \text{ د(س) = (٢-)}^س \quad \textcircled{ب} \text{ د(س) = (١)}^س \quad \textcircled{ج} \text{ د(س) = (٣٦)}^س \quad \textcircled{د} \text{ د(س) = س}^٢$$

الحل

الاجابة $\textcircled{ج}$ لأنها الدالة الوحيدة التي تحقق شروط الدالة الاسية من بين الدوال المعطاه

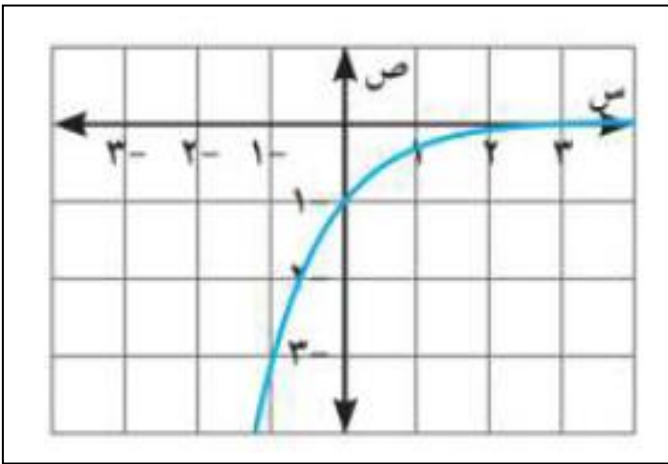
تذكر أن : شرط أن تكون الدالة د : د(س) = $٢^س$ دالة أسية هو $٠ < ٢ \neq ١$

تدريب ١: اختر الاجابة الصحيحة

أيا مما يلي يمثل دالة اسية

$$\textcircled{أ} \text{ د(س) = (١-)}^س \quad \textcircled{ب} \text{ د(س) = (١/٩)}^س \quad \textcircled{ج} \text{ د(س) = (١)}^س \quad \textcircled{د} \text{ د(س) = س}^٣$$

مثال ٢:



المنحنى المرسوم في الشكل المقابل

يمثل منحنى الدالة ق ، والذي حصلنا

عليه من منحنى الدالة د : د(س) = $٣^س$

بعد إجراء بعض التحويلات الهندسية

على منحنى الدالة د

- أكتب قاعدة الدالة ق

- صف التحويلات الهندسية التي تمت على منحنى الدالة د للحصول على منحنى الدالة ق

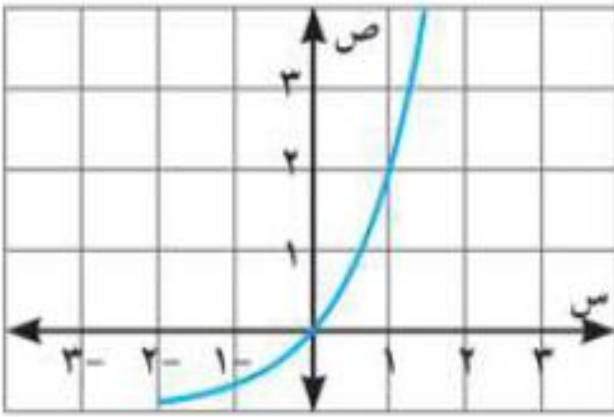
- ابحث اطراد الدالة ق

- أوجد ق(٠) ، ق(٢) ، ق(٢-)

الحل

- قاعدة الدالة $ق$ هي $ق(س) = - (س) - ٣$
- حصلنا على منحنى الدالة $ق$ من منحنى الدالة $د$ بالانعكاس في محور السينات ثم الانعكاس في محور الصادات
- الدالة تزايدية على مجالها
- $ق(٠) = ١$ ، $ق(٢) = - (٢) - ٣ = - ٥$ ، $ق(٣) = - (٣) - ٣ = - ٦$

تدريب ٢:



- المنحنى المرسوم في الشكل المقابل يمثل منحنى الدالة $ق$ ، والذي حصلنا عليه من منحنى الدالة $د : د(س) = ٢ س$ بعد إجراء بعض التحويلات الهندسية على منحنى الدالة $د$
- أكتب قاعدة الدالة $ق$

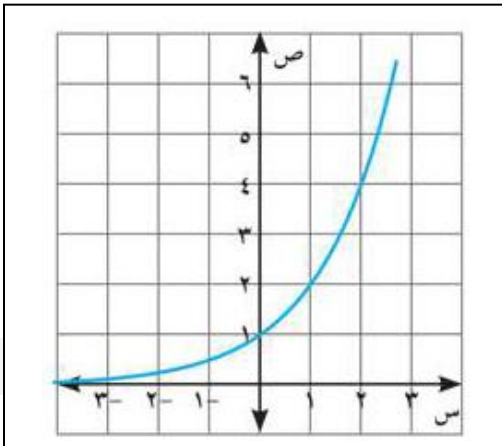
- صف التحويلات الهندسية التي تمت على منحنى الدالة $د$ للحصول على منحنى الدالة $ق$
- ابحث اطراد الدالة $ق$
- أوجد $ق(٠)$ ، $ق(٢)$ ، $ق(٣)$

مثال ٣:

الشكل المقابل يمثل الشكل البياني

للدالة $د$ حيث $د(س) = ٢ س$

- قدر قيمة $ص$ عندما $س = ٢$ ، $س = ١,٥$
- قدر قيمة $س$ عندما $ص = ٣$



الحل

من الرسم عند رسم المستقيم $س = ٢$

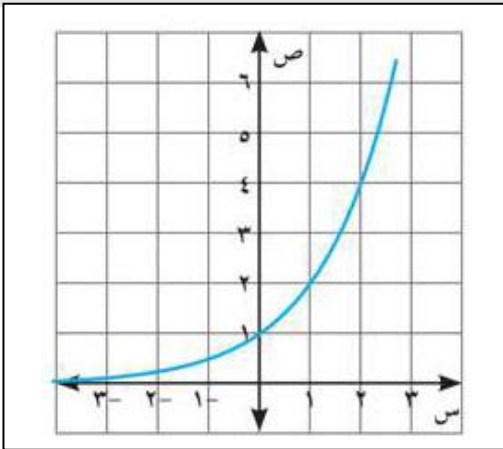
نجده يقطع منحنى الدالة عند $v = \frac{1}{4}$ ، بالمثل عند رسم المستقيم $s = 1,5$ نجده يقطع منحنى

الدالة عند $v = 2,8$ تقريباً ، وعند رسم المستقيم $v = 3$ نجده يقطع منحنى الدالة عند $s = 1,6$

تقريباً

تدريب ٣:

الشكل المقابل يمثل الشكل البياني



للدالة $v = f(s)$ حيث $v = 2$ س

- قدر قيمة v عندما $s = 1$

- قدر قيمة s عندما $v = 6$

حلول التدريبات

تدريب (١)

ⓑ $v = f(s) = \left(\frac{1}{4}\right)^s$

تدريب (٢)

- قاعدة الدالة $v = f(s)$ هي $v = 2 - s$

- حصلنا على منحنى الدالة $v = f(s)$ من منحنى الدالة d بإزاحة قدرها وحدة واحدة في اتجاه v ←

- الدالة تزايدية على مجالها

- $v = f(0) = 0$ ، $v = f(2) = 3$ ، $v = f\left(-\frac{3}{4}\right) = -\frac{3}{4}$

تدريب (٣)

$v = 0,5$

$s = 2,6$ تقريباً

تمارين على الدرس الثاني

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

- ١) إذا كانت الدالة $d : d(s) = m$ تمثل دالة أسية فإن m يمكن أن تساوي.....
 (أ) صفر (ب) ١ (ج) ١ - (د) $\frac{5}{4}$
- ٢) إذا كانت الدالة $d : d(s) = m$ تمثل دالة تناقصية فإن m يمكن أن تساوي.....
 (أ) $\frac{1}{9}$ (ب) ١ (ج) ١ - (د) $\frac{5}{4}$
- ٣) إذا كانت الدالة $d : d(s) = m$ تمثل دالة تزايدية فإن m يمكن أن تساوي.....
 (أ) صفر (ب) ١ (ج) ١ - (د) ١, ١
- ٤) إذا كان $d(s) = 2^s + 1$ فإن $d(-2) = \dots\dots\dots$
 (أ) ٣ - (ب) $\frac{5}{4}$ (ج) $\frac{1}{4}$ (د) $\frac{4}{5}$
- ٥) إذا كان $d(s) = 3^s + 1$ فإن $d(s) = \frac{1}{9}$ عندما $s = \dots\dots\dots$
 (أ) صفر (ب) ١ - (ج) ٢ - (د) ٣ -
- ٦) منحنى الدالة $d(s) = 2^{-s}$ هو صورة لمنحنى الدالة $d(s) = 2^s$ بالانعكاس في
 (أ) محور السينات (ب) محور الصادات (ج) نقطة الاصل (د) المستقيم $v = s$
- ٧) مدى الدالة $d : d(s) = 2 + 3^s$ هو
 (أ) $[-\infty, 5]$ (ب) $[-\infty, 2]$ (ج) $[-\infty, 5]$ (د) $[-\infty, 2]$



اجابة تمارين الدرس الثاني

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ |
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ |
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ |

الدرس الثالث: المعادلات الأسية

المفاهيم الأساسية للدرس:

إذا تضمنت المعادلة متغيراً في الأس فإنها تسمى معادلة أسية مثل $(x = 5)$

أولاً: إذا كان $x^m = x^n$ حيث $x \neq 0$ ، $x \neq 1$ ، $x \neq -1$ فإن $m = n$

أمثلة محلولة

مثال (١): أوجد في ح مجموعة حل المعادلة $5^{x+2} = 625$

الحل: $5^{x+2} = 625$

$$5^{x+2} = 5^4$$

$$x + 2 = 4$$

$$x = 2$$

مجموعة الحل = $\{2\}$

تدريب (١) أوجد في ح مجموعة حل المعادلة $3^{x-2} = 81$

مثال (٢): أوجد في ح مجموعة حل المعادلة $27 = 3^{x-1}$

الحل: $27 = 3^{x-1}$

$$3^3 = 3^{x-1}$$

$$3^{x-1} = 3^3$$

$$x - 1 = 3$$

$$x = 4$$

مجموعة الحل = $\{4\}$

تدريب (٢) أوجد في ح مجموعة حل المعادلة $4 = 2^{x-1}$

مثال (٣): أوجد في ح مجموعة حل المعادلة $\frac{1}{16} = 2^{x-1}$

الحل : $٢ \text{ س } ١ - ٢ = ٤ -$ $\therefore$ $١ - \text{س} = ٤ -$

$\therefore$ مجموعة الحل = $\{٣-\}$

تدريب (٣): أوجد في ح مجموعة حل المعادلة $٣ \text{ س } + ١ = \frac{١}{٩}$

ثانيا : إذا كان $٢ \text{ س } = ٢ \text{ ب } \text{ حيث } ١ \notin \{١, ٠, ١-\}$ فإن

إما $٢ \text{ س } = ٢ \text{ ب } = ٠$

أو $١ \text{ س } = ١ \text{ ب } = ١$ عندما م عدد فردي ، $١ \text{ س } = ١ \text{ ب } = ١$ عندما م عدد زوجي

مثال (٤): أوجد في ح مجموعة حل المعادلة $٥ \text{ س } + ٣ = ٤ \text{ س } + ٣$

الحل : $٥ \text{ س } + ٣ = ٤ \text{ س } + ٣$

$٠ = ٣ + ٣$

$٣ - = ٣ -$

مجموعة الحل = $\{٣-\}$

تدريب (٤): أوجد في ح مجموعة حل المعادلة $٧ \text{ س } - ٣ = ٩ \text{ س } - ٣$

مثال (٥): أوجد في ح مجموعة حل المعادلة $٧ \text{ س } - ٤ = ٤ \text{ س } - ٤$

الحل : $٧ \text{ س } - ٤ = ٤ \text{ س } - ٤$

$٧ = ٤$ أو $٤ - \text{س} = ٤ -$ $\therefore$ $٤ = \text{س}$

مجموعة الحل = $\{٧, ٤\}$

تدريب (٥): أوجد في ح مجموعة حل المعادلة $س - ٥ = ٦ - س$

مثال (٦): أوجد في ح مجموعة حل المعادلة $٦٤ = ٦$

الحل : $س (٦ \pm) = ٦$

$$س \pm ٦ = ٦$$

$$\{٦, -٦\} = \text{مجموعة الحل}$$

تدريب (٦): أوجد في ح مجموعة حل المعادلة $٢٧ = ٣(١ + س)$

مثال (٧): إذا كان $س = ٣$ فأوجد قيمه س التي تحقق $د(س - ١) + د(س + ٢) = ٧٥٦$

الحل : $س - ١ + س + ٢ = ٧٥٦$

$$٧٥٦ = \left(\frac{٢٨}{٣}\right) س = (٢٣ + ١ - ٣) س = ٢٣ \times س + ١ - ٣ \times س$$

$$٨١ = \frac{٣}{٢٨} \times ٧٥٦ = س$$

$$س = ٤$$

تدريب (٧): إذا كان $س = ٣$ فأوجد قيمه س التي تحقق $د(س + ١) - د(س - ١) = ٧٢$

مثال (٨): إذا كان $س = ٢$ فأوجد قيمه س التي تحقق $د(س) + د(س - ٥) = ١٢$

الحل : $س + ٢ - ٥ = ١٢$

$$س + ٢ - ٥ = ١٢ \quad (\text{بالضرب } \times ٢ \text{ س})$$

$$٢٢س - ١٢ \times ٢س + ٣٢ = ٠$$

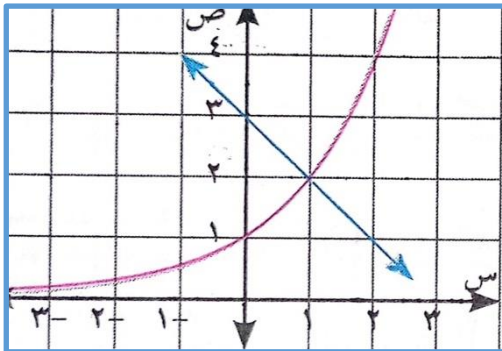
$$٢س = ٤، أ، ٢س = ٨$$

$$٢س = ٢، أ، ٣س = ٣$$

تدريب (٨): إذا كان د(س) = ٣س فأوجد قيمه س التي تحقق د(س+١) + د(٣-س) = ٣٠.

حل المعادلات الأسية بيانيا

مثال (٩): إذا كان د(س) = ٢س، د(س) = ٣-س فأوجد قيمه س التي تحقق د(س) = د(٢س) (س)



الحل :

من رسم الشكل البياني للدالتين نجد ان نقطه التقاطع

$$\text{عند } س = ١$$

تدريب (٩): إذا كان د(س) = ٢س، د(س) = ٤-س فأوجد بيانيا قيمه س التي تحقق د(س) = د(٢س) (س)

حلول التدريبات:

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
س=٢	س=٠، أ، ٢	س=٣	{٢}	{٥، ٦}	{٣}	{٣-}	{٣}	{٦}

تمارين على الدرس الثالث

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة.

(١) إذا كان $د(س) = ٢س$ ، فإن مجموعة حل المعادلة $د(س+١) = ٣٢$ في $ح$ هي

- (أ) $\{٤\}$ (ب) $\{٣\}$ (ج) $\{٥\}$ (د) $\{١٦\}$

(٢) إذا كان $د(س) = ٣س$ ، فإن مجموعة حل المعادلة $د(س+١) + د(س-١) = ١٠$ في $ح$ هي

- (أ) $\{٣\}$ (ب) $\{٢\}$ (ج) $\{١\}$ (د) $\{٠\}$

(٣) إذا كان $٤س+٢ = ٣س+٢$ فإن $س =$

- (أ) ٢ (ب) ٣- (ج) ٢- (د) ٣

(٤) إذا كان $(\frac{٢}{٣})س = \frac{٢٤٣}{٣٢}$ فإن $س =$

- (أ) ٥ (ب) ٥- (ج) ٤ (د) ٤-

(٥) مجموعة حل المعادلة $٣|س+٤| = ٨١$ في $ح$ هي

- (أ) $\{٠\}$ (ب) $\{٨-\}$ (ج) $\{٠، ٨-\}$ (د) $\{٨\}$

(٦) مجموعة حل المعادلة $٧س-٦ = ١$ في $ح$ هي

- (أ) $\{٦\}$ (ب) $\{١\}$ (ج) $\{٣-\}$ (د) $\{٣\}$

٧) عدد جذور المعادلة $x^3 = 4$ في ك (مجموعة الأعداد المركبة) هي

- ١) ١ ٢) ٢ ٣) ٣ ٤) ٤

٨) مجموعة حل المعادلة $(x - 3)^3 = 32$ في ح هي

- ١) $\{2\}$ ٢) $\{11\}$ ٣) $\{11, -11\}$ ٤) $\{11, -11\}$

٩) إذا كان $x^3 = 2$ فإن $x^{27} =$

- ١) ١٨ ٢) ٨ ٣) ٤ ٤) ١٦

١٠) إذا كان $x^5 = 4$ فإن $x^{5+2} =$

- ١) ٢٠ ٢) ٤٠ ٣) ٨٠ ٤) ١٠٠

اجابة التمارين على الدرس الثالث

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
١)	ج	ج	ج	د	ج	ب	ج	ج	ب

الدرس الثالث : نهاية الدالة عند اللانهاية

نظرية (١) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{x} = 0$ نهاية $\frac{1}{x}$ صفر

مفاهيم أساسية:

نتائج هامة (١) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{x} = 0$ نهاية $\frac{1}{x}$ صفر ، $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{x} = 0$ ، $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{x} = 0$: إثبات

مثال محلول (١): أوجد: $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2}{x^3 - 6}$ نهاية $\frac{x^2}{x^3 - 6}$

الحل

بقسمة كل من البسط والمقام على

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2}{x^3 - 6} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\frac{x^2}{x^3}}{\frac{x^3 - 6}{x^3}} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\frac{1}{x}}{1 - \frac{6}{x^3}} = \frac{0}{1 - 0} = 0$$

تدريب (١): أوجد: $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^5}{x^2 - 7}$ نهاية $\frac{x^5}{x^2 - 7}$

مثال محلول (٢): $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^3}{x^2 - 7}$ نهاية $\frac{x^3}{x^2 - 7}$

الحل

بأخذ x^2 عامل مشترك :

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^3}{x^2 - 7} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^3}{x^2(1 - \frac{7}{x^2})} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x}{1 - \frac{7}{x^2}} = \frac{\infty}{1 - 0} = \infty$$

تدريب (٢): $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^3 - 4}{x^3}$ نهاية $\frac{x^3 - 4}{x^3}$

ملاحظات: عند إيجاد نها $\frac{f(x)}{g(x)}$ حيث $f(x)$ ، $g(x)$ دوال كثيرات الحدود فإن :

(١) النهاية = عدد حقيقي لا يساوي الصفر إذا كانت درجة البسط = درجة المقام .

(٢) النهاية = صفر إذا كانت درجة البسط أصغر من درجة المقام .

(٣) النهاية $\pm \infty$ إذا كانت درجة البسط أكبر من درجة المقام .

مثال محلول (٣): أوجد : نهـا $\frac{1}{3} \frac{5-2}{2} \frac{3}{\infty}$

الحـل

بقسمة كل من البسط والمقام على

$$\infty = \frac{(1-5+\infty)}{2+\infty} = \frac{1}{2} \frac{5-2}{2} \frac{3}{\infty} = \frac{1}{3} \frac{5-2}{2} \frac{3}{\infty}$$

تدريب (٣): أوجد : نهـا $\frac{2}{1+} \frac{7-}{3} \frac{5}{\infty}$

مثال محلول (٤):

أوجد: نهـا $\frac{1+}{7+} \frac{3+2}{2} \frac{5}{\infty}$

الحـل

بقسمة كل من البسط و المقام على ٣:

$$\text{صفر} = \frac{0+0+0}{0+2} = \frac{1}{3} \frac{3}{2} \frac{5}{\infty} = \frac{1+}{7+} \frac{3+2}{2} \frac{5}{\infty}$$

تدريب (٤) أوجد : نهـا $\frac{2}{7-} \frac{3}{7+} \frac{5}{2} \frac{\infty}{\infty}$

مثال محلول (٥)

أوجد : نهـا $\frac{(1+)}{2} \frac{(2)(5-)}{3-2} \frac{(3)}{\infty}$

الحل

بقسمة كل من البسط والمقام على ٢

$$٦ = \frac{(٠+٢)(٠-٣)}{٠+٠-١} \xrightarrow{\infty} \frac{١}{٢} \frac{٢}{٣} \frac{٠}{-١} \xrightarrow{\infty} \frac{١}{٢} \frac{٢}{٣} \frac{٠}{-١}$$

تدريب (٥)

أوجد : $\frac{(٣- \frac{٥-٤}{٣+٢})}{٢} \xrightarrow{\infty}$

مثال محلول (٦) أوجد : $\frac{\frac{٢}{٣} \frac{٤}{٢} \sqrt[٣]{٨}}{\frac{٣}{٢} \frac{٢}{٩} \sqrt[٣]{٩}} \xrightarrow{\infty}$

الحل

بقسمة كل من البسط والمقام على

$$\frac{٢}{٣} = \frac{\frac{٢}{٣} \frac{٤}{٢} \sqrt[٣]{٨}}{\frac{٣}{٢} \frac{٢}{٩} \sqrt[٣]{٩}} \xrightarrow{\infty}$$

تدريب (٦):

أوجد : $\frac{٥- \frac{٢}{٢+٢}}{١+ \frac{٤}{٢+٢}} \xrightarrow{\infty}$

مثال محلول (٧)

أوجد : $\frac{(٥- \frac{٢-٤}{٥-٣})}{٥} \xrightarrow{\infty}$

الحل

$$٥ = (٥+٠+٠) = \frac{٥}{٢} \frac{٤}{٥} \frac{٣}{٥} \xrightarrow{\infty}$$

تدريب (٧):

أوجد : $\frac{(٢- \frac{٣-٤}{٢-٣})}{٦} \xrightarrow{\infty}$



حلول التدريبات

رقم التدريب	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
الاجابة	$\frac{5}{7}$	$-\infty$	$-\infty$	صفر	$\frac{4}{3}$	١	-6

تمارين على الدرس الثالث

١) نهـا $\frac{٧ + ٢س٣}{١ - س}$ $\infty \leftarrow س$ =

- ٣/٥ ② ٥/٣ ③ ٥/٣ ④ ٥/٣ ⑤

٢) نهـا $\frac{١ - س٥}{٧ + ٢س٣}$ $\infty \leftarrow س$ =

- ٣/٥ ② ٥/٣ ③ ٥/٣ ④ ٥/٣ ⑤

٣) نهـا $\frac{١ - ٢س٥}{٧ + ٢س٣}$ $\infty \leftarrow س$ =

- ٣/٥ ② ٥/٣ ③ ٥/٣ ④ ٥/٣ ⑤

٤) نهـا $\left(\frac{١}{١ - س} - \frac{س}{١ - س} \right)$ $\infty \leftarrow س$ =

- ٣/٥ ② ٥/٣ ③ ٥/٣ ④ ٥/٣ ⑤

٥) إذا كان نهـا $\frac{١ + س٢ + س٣}{٥ + س٢}$ فإن (ب ، ٣)=

- ٣/٥ ② ٥/٣ ③ ٥/٣ ④ ٥/٣ ⑤

٦) نها $(1 + s^2 - s^3)$ $\infty \leftarrow s$ =

٢) صفر ١) ب) ج) د) $\infty -$

٧) نها $(1 + s^{-2} - s^{-3})$ $\infty \leftarrow s$ =

٢) صفر ١) ب) ج) د) $\infty -$

٨) نها $\frac{s - s\sqrt{s}}{s}$ $\infty \leftarrow s$ =

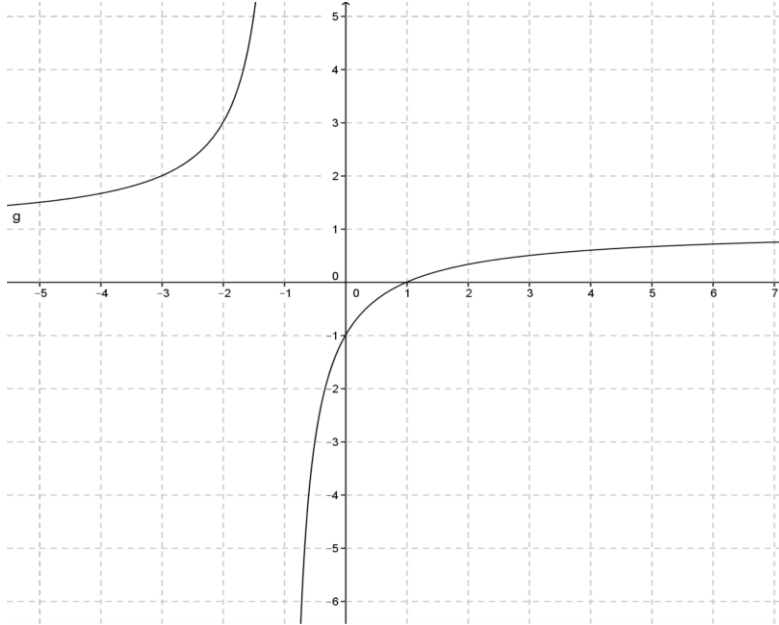
٢) صفر ١) ب) ج) د) $\infty -$

٩) نها $\frac{\sqrt{s+1}}{|s|}$ $\infty \leftarrow s$ =

٢) صفر ١) ب) ج) د) $\infty -$

١٠) نها $(\sqrt{s+1} - s)$ $\infty \leftarrow s$ =

٢) صفر ١) ب) ج) د) $\infty -$



١١ إذا كان الشكل المقابل
يمثل الشكل البياني للدالة د فإن

نهـا د(س) =
س ← ∞

٢ صفر

٣ ١

٤ ∞

٥ - ∞

حلول تمارين الدرس الثالث

٥ ب

٤ م

٣ ب

٢ ج

١ د

١٠ م

٩ ب

٨ د

٧ ب

٦ د

١١ ب

الدرس الرابع: (نهايات الدوال المثلثية)

مفاهيم أساسية: إذا كان s قياس الزاوية بالتقدير الدائري فإن:
نظرية (١)

$$(١) \text{نها} \frac{\text{جا}}{s} = ١ \quad (٢) \text{نها} \frac{\text{ظا}}{s} = ١$$

نتائج هامة

$$\begin{aligned} (١) \text{نها} \frac{\text{جا} ١}{s} &= ١ & \text{مثلاً: نها} \frac{\text{جا} ٥}{s} &= ٥ \\ (٢) \text{نها} \frac{\text{ظا} ١}{s} &= ١ & \text{مثلاً: نها} \frac{\text{ظا} ٣}{s} &= ٣ \\ (٣) \text{نها} \frac{١ - \text{جتا}}{s} &= \text{صفر} \end{aligned}$$

مثال محلول (١): اوجد :

$$\frac{\text{نها} \frac{\text{جا} ٥}{٣}}{s}$$

الحل:

بقسمة كل من البسط و المقام على s

$$\frac{\frac{\text{جا} ٥}{٣}}{s} = \frac{\text{نها} \frac{\text{جا} ٥}{٣}}{s}$$

تدريب (١): اوجد: $\frac{\text{نها} \frac{\text{ظا} ٣}{٤}}{s}$

مثال محلول (٢): اوجد نهها $\frac{1-جتا}{جا٥}$ س ← .

الحل:

$$نَها = \frac{1-جتا}{جا٥} \times \frac{1}{٥} = \frac{1}{٥} \times \frac{1-جتا}{جا٥} \text{ س} \leftarrow .$$

تدريب (٢): اوجد نهها $\frac{1-جتا}{ظا٣}$ س ← .

مثال محلول (٣): اوجد نهها ٦ س ٢ قتا ٢ س ظتا

الحل:

$$نَها = \frac{٦}{جا٢} \times \frac{٢}{ظا٢} = \frac{٦}{جا٢} \times \frac{١}{٢} \times ٢ = ١ \times \frac{١}{٢} \times ٦ = \frac{٦}{٢} \text{ س} \leftarrow .$$

تدريب (٣): اوجد نهها ٣ س قتا ٢

مثال محلول (٤) اوجد نهها $\frac{٢+جا٥}{٢}$ س ← .

الحل:

بقسمة كل من البسط و المقام على س ٢

$$نَها = \frac{٢+جا٥}{٢} = \frac{\frac{٢}{٢} + \frac{جا٥}{٢}}{\frac{٢}{٢}} = \frac{١ + \frac{جا٥}{٢}}{١} = ١ + \frac{جا٥}{٢} \text{ س} \leftarrow .$$

تدريب (٤): اوجد نهـا $\frac{5 \text{ جا} + 3 \text{ جا}^3}{2 \text{ جا}^2 + 3}$ سـ ← .

مثال محلول (٥): اوجد

نهـا $\frac{2 \text{ جا}}{2 \text{ جا}^2 + 5}$ سـ ← .
الحل:

بقسمة كل من البسط و المقام على

نهـا $\frac{2}{5} = \frac{2}{1 \times 5} = \frac{2 \text{ جا}}{2 \text{ جا}^2 + 5}$ سـ ← .

تدريب (٥):

اوجد نهـا $\frac{7 \text{ ظا}^3}{3 \text{ جا}^2}$ سـ ← .

حلول التدريبات

رقم التدريب	١	٢	٣	٤	٥
الاجابة	$\frac{3}{4}$	صفر	$\frac{3}{2}$	٦٥	٢١

تمارين على الدرس الرابع

١) نها
س ← ٠

$$\frac{\text{جا } 3\text{س} + \text{ظا } 4\text{س}}{5\text{س}} = \dots\dots\dots$$

- ٢) $\frac{5}{7}$ (ب) $\frac{7}{5}$ (ج) صفر (د) ١

٢) نها
س ← ٠

$$\frac{\text{جا } 2\text{س}^2}{2\text{س}^3} = \dots\dots\dots$$

- ٢) $\frac{3}{2}$ (ب) $\frac{2}{3}$ (ج) $\frac{9}{4}$ (د) صفر

٣) نها
س ← ٠

$$\frac{\text{جا } 2\text{س}^3}{2\text{س}^3} = \dots\dots\dots$$

- ٢) $\frac{3}{2}$ (ب) $\frac{9}{4}$ (ج) $\frac{9}{4}$ (د) صفر

٤) نها
س ← ٠

$$\frac{\text{ظا } 5\text{س جا } 3\text{س}}{2\text{س}} = \dots\dots\dots$$

- ٢) صفر (ب) ٨ (ج) ١ (د) ١٥

٥) إذا كان نها
س ← ١

$$\frac{\text{حا } (1 - \text{س})}{1 - \text{س}} = \dots\dots\dots$$

- ٢) صفر (ب) ١ (ج) ٢ (د) $\frac{1}{2}$

٦) نها
س ← ٠

$$\frac{(1 - \text{جتا } \text{س}) \text{ظا } \text{س}}{\text{س جا } \text{س}} = \dots\dots\dots$$

- ٢) صفر (ب) ١ (ج) ∞ (د) غير موجودة

٧) نهـا س ← ٠ = $\frac{\text{جتا س} - \text{جا س} - ١}{٢ \text{ س}}$

- ٢) صفر ١) ب ٢) ج ٣) د - $\frac{١}{٢}$

٨) نهـا س ← ٠ = $\frac{١ - \text{جتا س}}{٢ \text{ س}}$

- ٢) صفر ١) ب ٢) ج ٣) د - $\frac{١}{٢}$

٩) نهـا س ← ٠ = $\text{س} (\text{قتا س} - \text{ظتا س})$

- ٢) صفر ١) ب ٢) ج ٣) د - $\frac{١}{٢}$

١٠) نهـا س ← ∞ = $\frac{١}{٢ \text{ س جا س}}$

- ٢) صفر ١) ب ٢) ج ٣) د ∞

حلول تمارين الدرس الرابع

- ١) ب ٢) ب ٣) د ٤) د ٥) د
٦) م ٧) د ٨) ج ٩) د ١٠) ج

الدرس الثاني: قانون (قاعدة) جيب التمام

سوف نتعلم: (١) قانون أو قاعدة جيب التمام لأي مثلث

(٢) استخدام قاعدة جيب التمام في حل المثلث

قانون (قاعدة) جيب التمام :

في أي مثلث $\triangle ABC$ يكون :

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A$$

$$b^2 = a^2 + c^2 - 2ac \cos B$$

$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos C$$

ومنها :

$$\cos A = \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2bc}, \quad \cos B = \frac{a^2 + c^2 - b^2}{2ac}, \quad \cos C = \frac{a^2 + b^2 - c^2}{2ab}$$

أمثلة محلولة

مثال (١):

أوجد قياس أكبر زاوية في المثلث $\triangle ABC$ حيث $a = 3$ سم ، $b = 5$ سم ، $c = 7$ سم

الحل :

∵ أكبر زاوية في المثلث في القياس تقابل أكبر ضلع في أطوال المثلث .

∴ $\angle C < \angle B < \angle A$ ∵ $\angle A$ هي أكبر زوايا المثلث في القياس

$$\cos A = \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2bc} = \frac{5^2 + 7^2 - 3^2}{2 \times 5 \times 7} = \frac{50 + 49 - 9}{70} = \frac{90}{70} = \frac{9}{7}$$

$$\therefore \angle A = \cos^{-1} \left(\frac{9}{7} \right) \approx 120^\circ$$



تدريب (١)

ب ج مثلث فيه $\angle 1 = 12^\circ$ سم ، $\angle 2 = 20^\circ$ سم ، $\angle 3 = 26^\circ$ سم أوجد قياس أصغر زاوية في المثلث .

مثال (٢):

ب ج مثلث فيه $\angle 1 = 20^\circ$ سم ، $\angle 2 = 15^\circ$ سم ، $\angle 3 = 60^\circ$ سم أوجد

الحل:

$$\begin{aligned} \angle 3 &= \angle 1 + \angle 2 - \angle 3 \\ 60 &= 20 + 15 - \angle 3 \\ \angle 3 &= 60 - 35 = 25^\circ \end{aligned}$$

تدريب (٢)

ب ج مثلث فيه $\angle 1 = 8^\circ$ سم ، $\angle 2 = 6^\circ$ سم ، $\angle 3 = 60^\circ$ سم أوجد

استخدام قانون جيب التمام في حل المثلث

أولاً: حل المثلث بمعلومية طولي ضلعين وقياس الزاوية المحصورة بينهما

مثال (٣)

حل المثلث Δ ب ج الذي فيه $\angle 1 = 11^\circ$ سم ، $\angle 2 = 5^\circ$ سم ، $\angle 3 = 20^\circ$

الحل :

$$\begin{aligned} \text{ج}^2 &= \text{ب}^2 + \text{ج}^2 - 2 \times \text{ب} \times \text{ج} \times \cos \angle 3 \\ &= 11^2 + 5^2 - 2 \times 11 \times 5 \times \cos 20^\circ \\ &= 42,63 \end{aligned}$$

∴ $\text{ج} = 6,529$ سم

$$\begin{aligned} \text{ج}^2 &= \frac{\text{ب}^2 + \text{ج}^2 - \text{ب}^2}{2 \times \text{ب} \times \cos \angle 1} \\ &= \frac{5^2 + 11^2 - 5^2}{2 \times 5 \times \cos 11^\circ} \\ &= 10,817 \end{aligned}$$

$$\angle 4 = 144^\circ$$

$$\angle 5 = 180^\circ - (20^\circ + 144^\circ) = 16^\circ$$

تدريب (٣)

حل المثلث Δ ب ج الذي فيه $\angle 1 = 24,6^\circ$ سم ، $\angle 2 = 14,2^\circ$ سم ، $\angle 3 = 42,18^\circ$



ثانيا: حل المثلث بمعلومية أطوال أضلاعه الثلاثة:

مثال (٤) حل المثلث Δ ب ج د الذي فيه $\angle = 1^\circ$ سم ، $\angle = 4^\circ$ سم ، $\angle = 8^\circ$ سم

الحل :

$$\frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{2(4) - 2(8) + 2(\sqrt{3})}{8 \times \sqrt{3} \times 2} = \frac{2 - 2 + \sqrt{3}}{2\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{2\sqrt{3}} = \frac{1}{2}$$

و (Δ) = 30°

$$\frac{1}{2} = \frac{2(\sqrt{3}) - 2(4) + 2(8)}{4 \times 8 \times 2} = \frac{2 - 2 + 4}{4} = \frac{4}{4} = 1$$

و (Δ) = 60°

$$90^\circ = (30^\circ + 60^\circ) - 180^\circ = (\Delta) \text{ و } \therefore$$

تدريب (٤)

حل المثلث Δ ب ج د الذي فيه $\angle = 1^\circ$ سم ، $\angle = 4^\circ$ سم ، $\angle = 8^\circ$ سم

الحالة المبهمة لحل المثلث باستخدام قاعدة جيب التمام

مثال (٥)

حل المثلث Δ ب ج د الذي فيه $\angle = 1^\circ$ سم ، $\angle = 7^\circ$ سم ، و (Δ) = 30°

الحل :

$$1^\circ = 2^\circ + 2^\circ - 2^\circ = 2^\circ - 2^\circ + 2^\circ = 2^\circ$$

$$6^\circ = 7^\circ + 2^\circ - 2^\circ = 7^\circ - 2^\circ + 2^\circ = 7^\circ$$

$$\therefore \angle = 7^\circ - 7^\circ + 13^\circ = 13^\circ$$

(باستخدام القانون العام لحل المعادلة التربيعية)

$$\therefore \angle = 10,935^\circ \text{ سم أو } 1,188^\circ \text{ سم}$$

كل قيمة موجبة لـ $\angle$ تقابل مثلث واحد

∴ يوجد مثلثان (حالتان) يحققان الشروط السابقة .

الصف الثاني الثانوي - القسم العلمي - الفصل الدراسي الأول



الحل الأول

عندما ج' = ١٠,٩٣٥ سم

$$\text{ج' ب} = \frac{{}^2(٧) - {}^2(٦) + {}^2(١٠,٩٣٥)}{(٦)(١٠,٩٣٥)^2} = ٠,٨١٢$$

$$\therefore \text{ب} = (٣٥ \leq ٦ = ٠,٨١٢)$$

$$\text{ب} = (٣٥ \leq ٦ + ٣٠) - ١٨٠ = ١٤٤ \leq ١٨٠$$

الحل الثاني

عندما ج' = ١,١٨٨ سم

$$\text{ج' ب} = \frac{{}^2(٧) - {}^2(٦) + {}^2(١,١٨٨)}{(٦)(١,١٨٨)^2} = ٠,٨١٢ \therefore \text{ب} = (٣٥ \leq ٦ = ٠,٨١٢)$$

$$\therefore \text{ب} = (٣٥ \leq ٦ + ٣٠) - ١٨٠ = ١٤٤ \leq ١٨٠$$

تدريب (٥)

حل المثلث أ ب ج الذي فيه أ = ٨ سم ، ب = ١٠ سم ، ج = ٤٢

مثال (٦):



في الشكل المقابل : $\angle BAC = 40^\circ$ ، $\angle CAD = 30^\circ$ ، $\angle ABC = 50^\circ$ ،

أوجد محيط متوازي الاضلاع لأقرب سم .

الحل

في المثلث ABC :

$$\angle BAC + \angle ABC + \angle ACB = 180^\circ$$

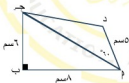
$$40^\circ + 50^\circ + \angle ACB = 180^\circ$$

$$\angle ACB = 90^\circ$$

$\therefore$ محيط متوازي الاضلاع $ABCD = 2(AB + BC)$

$$= 2(5 + 9) = 28 \text{ سم}$$

تدريب (٦)



في الشكل المقابل : $\angle BAD = 30^\circ$ ، $\angle ABC = 60^\circ$ ، $AD = 5 \text{ سم}$ ،

أوجد محيط الشكل $ABCD$ لأقرب سم .

مثال (٧)

ب ج د شكل رباعي فيه : ب = ٩ سم ، ب ج = ٥ سم ، ج د = ٨ سم ، د = ٩ سم ،
ب ج = ١١ سم ، أثبت أن الشكل ب ج د شكل رباعي دائري .

الحل



في المثلث ب ج د

$$\frac{1}{6} = \frac{9 - 8 + 9}{8 \times 9 \times 2} = \text{ج ت د}$$

في المثلث ب ج د

$$\frac{1}{6} = \frac{9 - 5 + 9}{5 \times 9 \times 2} = \text{ج ت ب}$$

$$\therefore \angle \text{ب ج د} = \angle \text{ب ج ت} + \angle \text{ت ج د} = 180^\circ$$

$\therefore$ الشكل ب ج د شكل رباعي دائري

تدريب (٧)



في الشكل المقابل : اذا كان ب ج د شكل رباعي دائري فيه،

$$\text{ب ج} = 3\sqrt{3} \text{ سم ، ب د} = 6 \text{ سم ، ب ج} = 6 \text{ سم}$$

أوجد : $\angle \text{ب د ج}$



حلول التدريبات :

$$(١) \text{ ق } (\angle) = ٢٦٤٠^\circ$$

$$(٢) \text{ ب } = ٧,٢ \text{ سم}$$

$$(٣) \text{ ب } = ١٧ \text{ سم} , \text{ ق } (\angle) = ٣٤٦^\circ , \text{ د } (\angle) = ١٠٣٣٥^\circ$$

$$(٤) \text{ ق } (\angle) = ٢٩٧^\circ , \text{ د } (\angle) = ١٤٥^\circ$$

$$\text{ ق } (\angle) = ٣٨٦^\circ$$

$$(٥) \text{ أولاً : ج } = ١٢ \text{ سم} , \text{ ق } (\angle) = ٥٥٤^\circ , \text{ د } (\angle) = ٨٢١٣٥^\circ$$

$$\text{ ثانياً : ج } = ٣ \text{ سم} , \text{ ق } (\angle) = ١٢٤١٣^\circ , \text{ د } (\angle) = ١٣٤٦١٧^\circ$$

$$(٦) \text{ محيط الشكل د ب ج د } = ٢٤,٧ \text{ سم}$$

$$(٧) \text{ ق } (\angle \text{ د }) = ١٢٠^\circ$$

تمارين على قانون (قاعدة) جيب التمام

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه:

(١) في المثلث ΔABC إذا كان : $\angle A = 30^\circ$ ، $\angle B = 70^\circ$ ، $\angle C = 80^\circ$ فإن $\angle C = \dots$

- (أ) 70° (ب) 80° (ج) 75° (د) 60°

(٢) في المثلث ΔABC إذا كان : $\angle A = 30^\circ$ ، $\angle B = 50^\circ$ ، $\angle C = 120^\circ$ فإن $\angle C = \dots$

- (أ) 50° (ب) 90° (ج) 100° (د) 70°

(٣) في المثلث ΔABC $\angle A = 30^\circ$ ، $\angle B = 40^\circ$ ، $\angle C = 110^\circ$ فإن $\angle C = \dots$

- (أ) 110° (ب) 90° (ج) 100° (د) 70°

(٤) في أي مثلث ΔABC يكون المقدار $\frac{\angle A + \angle B - \angle C}{2}$ مساويا :

- (أ) 90° (ب) 180° (ج) 270° (د) 360°

أجب على الاسئلة الآتية:

(٥) مثلث أطوال أضلاعه ١٧، ١٣، ١٥ من المنتهيات أوجد قياس أكبر زاوية في المثلث .

(٦) ΔABC متوازي أضلاع فيه $\angle A = 90^\circ$ ، $\angle B = 30^\circ$ ، $\angle C = 20^\circ$ ، أوجد طول $\overline{BC}$

(٧) ΔABC مثلث محيطه 70° ، $\angle A = 36^\circ$ ، $\angle B = 60^\circ$ ، أوجد مساحة سطحه



حلول التمارين: (١) د (٢) د (٣) د (٤) ج

$$(٥) \quad \text{ق (ب)} = ٥٣ \text{ } ٩٢ \text{ } ٤٧^\circ$$

$$(٦) \quad \text{ب د} = ١٠ \text{ سم}$$

$$(٧) \quad \text{مساحة المثلث} = ٢٢٨,٥ \text{ سم}^2$$



حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (3)

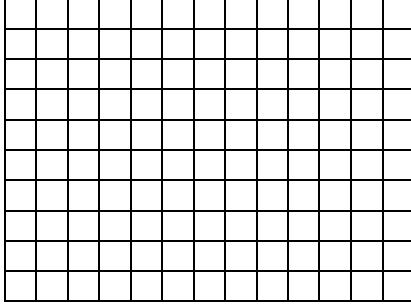
اختبار شهر نوفمبر



٦ الرياضيات البحتة - للصف الثاني الثانوي علمي الأداء الصفی الأسبوع السادس

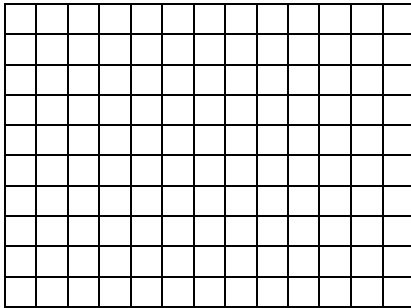
جبر (تمارين علي التمثيل البياني للدوال بالتحويلات الهندسية)

- ١ أرسم الشكل البياني للدالة د : د(س) = $1 - \frac{1}{|س|}$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وأبحث أطرافها و بين نوعها من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك .



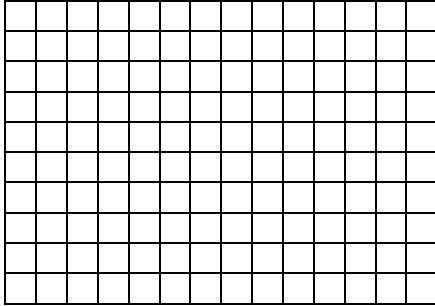
- الحل

- ٢ إذا كانت الدالة د : د(س) = $س^2$ أرسم الشكل البياني للدالة د : د(س) = $س^2 + د(س)$ = ١ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وأبحث أطرافها و بين نوعها من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك .



- الحل

٢٢ أرسم الشكل البياني للدالة د : $(س) = س^2 - ٦س + ٩$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وأبحث أطرادها و بين نوعها من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك .



- الحل

جبر (تمارين علي حل معادلات القيمة المطلقة)

٤ أوجد جبريا في ح مجموعة حل المعادلة الآتية : $|س + ٣| - س - ١ = ٠$

- الحل

٥ أوجد جبريا في ح مجموعة حل المعادلة الآتية : $|٤س - ١٢| - |س - ٣| = ١٥$

- الحل

٦ أوجد جبريا في ح مجموعة حل المعادلة الآتية : $\sqrt{س^2 - ٨س + ١٦} + |س - ٤| = ٦$

- الحل

تفاضل (تمارين علي إيجاد نهاية الدالة عند حالات عدم التعيين ونظرية (٤)

٧ أوجد : $\lim_{s \rightarrow 1} \frac{s^2 - s + 1}{s^3 - 1}$ **نها**

- الحل

٨ أوجد : $\lim_{s \rightarrow 2} \frac{s^2 - 3s + 2}{s^2 - 4}$ **نها**

- الحل

٩ أوجد : $\lim_{s \rightarrow 0} \frac{\sqrt{s^2 + 9} - 3}{s^2 + s}$ **نها**

- الحل

١٠ أوجد : $\lim_{s \rightarrow 1} \frac{s - 1}{s^2 - 2\sqrt{s} + 3}$ **نها**

- الحل



وزارة التربية والتعليم و التعليم الفنى
الإدارة المركزية للتعليم العام
مكتب مستشار الرياضيات

١١ أوجد : نها $\frac{س^3 - 3س + 2}{س^2 - 1}$ س ← ١

- الحل

١٢ أوجد : نها $\frac{س^3 - 3س + 2}{س^2 - 2س + 2س^2 + 2س + 2}$ س ← ٢

- الحل

١٣ أوجد : نها $\frac{س^6 - 5س^3 - 32}{س^4 - 16}$ س ← ٢

- الحل

١٤ أوجد : نها $\frac{س^8 + 3س^3}{س^3 + 1}$ س ← ١

- الحل

١٥ أوجد : نها $\frac{128س^6 - 128}{س^4 - 16}$ س ← ٢

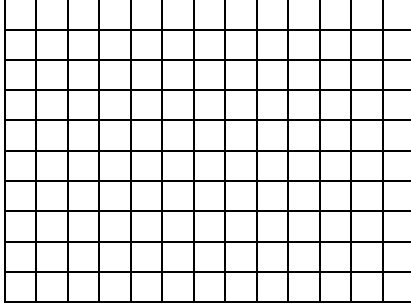
- الحل

٦ الرياضيات البحتة - للصف الثاني الثانوي علمي الأداء المنزلي الأسبوع السادس ٦

التمثيل البياني للدوال بالتحويلات الهندسية

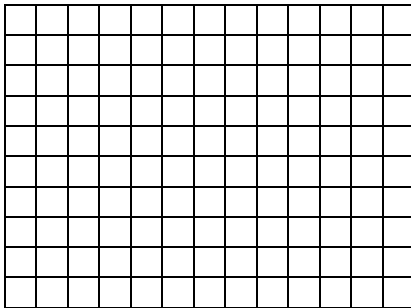
- ١ أرسم الشكل البياني للدالة $d(s) = (s-2)^3 + 1$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وأبحث أطرافها و اذكر هل هي دالة أحادية أم لا .

- الحل

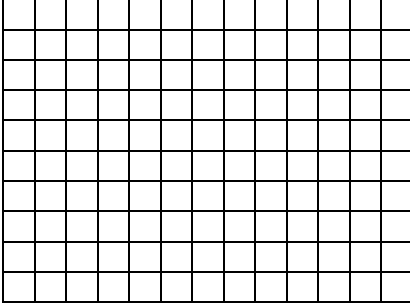


- ٢ أستخدم منحنى الدالة d حيث $d(s) = \frac{1}{s}$ لرسم الشكل البياني للدالة u : $u(s) = \frac{1-s}{s+2} + 1$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وأبحث أطرافها و بين نوعها من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك .

- الحل



ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة .



٢ أرسم الشكل البياني للدالة د : $(س) = س^3 - ١$

- الحل

جبر (تمارين علي حل معادلة القيمة المطلقة)

٤ أوجد جبريا في ح مجموعة حل المعادلة الآتية : $|س + ٢| - س - ١ = ٠$

- الحل

٥ أوجد جبريا في ح مجموعة حل المعادلة الآتية : $|٥س - ١٥| - |٣س - ٣| = ٢٠$

- الحل

٦ أوجد جبريا في ح مجموعة حل المعادلة الآتية : $٣ = \sqrt{٤س^٢ - ٤س + ٤}$

- الحل

تفاضل (تمارين علي إيجاد نهاية الدالة عند حالات عدم التعيين ونظرية (٤)

٧ أوجد : $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{3 + x^2 - x^3}{3x - 27}$ نها $\leftarrow$

- الحل

٨ أوجد : $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{1 - x^2}{x^2 + x - 1}$ نها $\leftarrow$

- الحل

٩ أوجد : $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - x - 6}{x^2 - 5x + 6}$ نها $\leftarrow$

- الحل

١٠ أوجد : $\lim_{x \rightarrow 5} \frac{\sqrt{x^2 + 25} - 5}{x^2 + x}$ نها $\leftarrow$

- الحل

١١ أوجد : $\frac{s^3 - 2s + 1}{s^2 + s - 2}$ $\frac{s^3 - 2s + 1}{s^2 + s - 2}$ $\frac{s^3 - 2s + 1}{s^2 + s - 2}$

- الحل

١٢ أوجد : $\frac{s^3 - 6s + 9}{s^3 - 3s^2 + 3s + 3}$ $\frac{s^3 - 6s + 9}{s^3 - 3s^2 + 3s + 3}$ $\frac{s^3 - 6s + 9}{s^3 - 3s^2 + 3s + 3}$

- الحل

١٣ أوجد : $\frac{s^7 + s^5 - 2}{s^6 + 1}$ $\frac{s^7 + s^5 - 2}{s^6 + 1}$ $\frac{s^7 + s^5 - 2}{s^6 + 1}$

- الحل

١٤ أوجد : $\frac{s^{10} - s^4}{s^3 + 1}$ $\frac{s^{10} - s^4}{s^3 + 1}$ $\frac{s^{10} - s^4}{s^3 + 1}$

- الحل

١٥ أوجد : $\frac{8s^6 - 512}{s^4 - 16}$ $\frac{8s^6 - 512}{s^4 - 16}$ $\frac{8s^6 - 512}{s^4 - 16}$

- الحل



٧ الرياضيات البحتة - للصف الثاني الثانوي علمي الأداء الصفى الأسبوع السابع ٧

تمارين علي حل معادلات و متباينات القيمة المطلقة

١ أوجد في ح مجموعة حل المعادلة الآتية : $٠ = ١ + ٣س - ٢ - ٤س$

- الحل

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

٢ أوجد في ح مجموعة حل المعادلة الآتية : $١٢ = | ١ + س |$

- الحل

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

٣ أوجد في ح مجموعة حل المتباينة الآتية : $٤ > | ٥ + س |$

- الحل

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

٤ أوجد في ح مجموعة حل المتباينة الآتية : $٨ < | ٤ + ٢س |$

- الحل

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

٥ أوجد في ح مجموعة حل المتباينة الآتية : $٥ \geq \sqrt{٣٦ + ١٢س - ٢س^2}$

- الحل

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



تمارين علي نظرية (٤) في النهايات

٦ أوجد : نها $\frac{1 - \sqrt[7]{s}}{1 - \sqrt[7]{s^0}}$

- الحل

٧ أوجد : نها $\frac{(s + h) - s^h}{h}$

- الحل

٨ أوجد : نها $\frac{1 - s^h}{s^2 + s^3}$

- الحل

٩ أوجد : نها $\frac{s^6 - s^7 + 6}{s^9 - 1}$

- الحل

١٠ أوجد : نها $\frac{s^3 - s^4 + 3}{s^3 - 1}$

- الحل



نهاية الدالة عند اللانهاية

١١ أوجد : نها $\lim_{s \rightarrow \infty} (1 + s^4 + s^2)$

- الحل

١٢ أوجد : نها $\lim_{s \rightarrow \infty} \frac{s^3 - s^2 + 8s - 10}{s^2 - 4s + 5}$

- الحل

١٣ أوجد : نها $\lim_{s \rightarrow \infty} \frac{s^6 + 4s^2 - 3}{s^5 + s - 1}$

- الحل

١٤ أوجد : نها $\lim_{s \rightarrow \infty} \frac{s^8 + 7s - 6}{s^4 + 3}$

- الحل

١٥ أوجد : نها $\lim_{s \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{1 + 4s^2}}{s^4 - 3}$

- الحل



٧ الرياضيات البحتة - للصف الثاني الثانوي علمي الأداء المنزلي الأسبوع السابع ٧

تمارين علي حل معادلات و متباينات القيمة المطلقة

١ أوجد في ح مجموعة حل المعادلة الآتية : $0 = 1 - 2 - 3 - 2 - 1$

- الحل

٢ أوجد في ح مجموعة حل المعادلة الآتية : $6 = 1 - 3 - 1$

- الحل

٣ أوجد في ح مجموعة حل المتباينة الآتية : $3 > 2 - 3 - 1$

- الحل

٤ أوجد في ح مجموعة حل المتباينة الآتية : $3 < 5 + 2 - 1$

- الحل

٥ أوجد في ح مجموعة حل المتباينة الآتية : $9 \geq \sqrt{25 + 10 + 2 - 1}$

- الحل



تمارين علي نظرية (٤) في النهايات

٦ أوجد : نها $\frac{1 - \sqrt{s}}{1 - \sqrt{s}^3}$ نها $\frac{1 - \sqrt{s}}{1 - \sqrt{s}^3}$

- الحل

٧ أوجد : نها $\frac{(s + h)^7 - s^7}{h}$ نها $\frac{(s + h)^7 - s^7}{h}$

- الحل

٨ أوجد : نها $\frac{s^6 - 1}{s^2 + s}$ نها $\frac{s^6 - 1}{s^2 + s}$

- الحل

٩ أوجد : نها $\frac{s^2 - s^3 + 2}{s^7 - 1}$ نها $\frac{s^2 - s^3 + 2}{s^7 - 1}$

- الحل

١٠ أوجد : نها $\frac{128s^0 - 4}{s^2 - 1}$ نها $\frac{128s^0 - 4}{s^2 - 1}$

- الحل



نهاية الدالة عند اللانهاية

١١ أوجد : نها $\infty \leftarrow s$ $(2 + 5s + 3s^2)$

- الحل

١٢ أوجد : نها $\infty \leftarrow s$ $\frac{7s^3 - 9s^2 - 12}{8s^3 + 2s^2 + 3}$

- الحل

١٣ أوجد : نها $\infty \leftarrow s$ $\frac{8s^4 + 2s^2 - 7}{2s^5 + s - 2}$

- الحل

١٤ أوجد : نها $\infty \leftarrow s$ $\frac{5s^4 + 2s^2 - 1}{6s^4 + 13}$

- الحل

١٥ أوجد : نها $\infty \leftarrow s$ $\sqrt[3]{\frac{17 + 9s^2}{5 - 3s}}$

- الحل



٧ الرياضيات البحتة - للصف الثاني الثانوي علمي التقييمات الأسبوعية الأسبوع السابع ٧

المجموعة الأولى

١ أوجد في ح مجموعة حل المعادلة الآتية : $٥س - ٢ = ١ - ٢س$

- الحل

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

٢ أوجد في ح مجموعة حل المتباينة الآتية : $٩ < |٦ + ٣س|$

- الحل

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

٣ أوجد في ح مجموعة حل المتباينة الآتية : $٥ > |٧ + س|$

- الحل

_____	_____
_____	_____
_____	_____

٤ أوجد : نها $\frac{١ + ٧س}{٣س + ٤س}$ $\frac{١ - س}{٣س + ٤س}$

- الحل

_____	_____
_____	_____
_____	_____

٥ أوجد : نها $\frac{٧ - ١٥س}{٨ + ٣س}$ $\frac{٧ - ١٥س}{٨ + ٣س}$

- الحل

_____	_____
_____	_____



المجموعة الثانية

١ أوجد في ح مجموعة حل المعادلة الآتية : $٠ = ١ + ٣س - ٣ - ٤س$

- الحل

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

٢ أوجد في ح مجموعة حل المتباينة الآتية : $٥ < | ١٠ - ٥س |$

- الحل

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

٣ أوجد في ح مجموعة حل المتباينة الآتية : $٧ \geq | ٦ + س |$

- الحل

_____	_____
_____	_____
_____	_____

٤ أوجد : نها $\frac{١ + ٩س}{٢س + ٥س}$ $\frac{١ - ٩س}{٢س + ٥س}$

- الحل

_____	_____
_____	_____
_____	_____

٥ أوجد : نها $\frac{١ - ٧س - ٤س}{٥ + ٨س}$ $\frac{١ - ٧س - ٤س}{٥ + ٨س}$

- الحل

_____	_____
_____	_____
_____	_____



المجموعة الثالثة

١ أوجد في ح مجموعة حل المعادلة الآتية : $٠ = ٤ + ٣س - ١ - ٢س$

- الحل

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

٢ أوجد في ح مجموعة حل المتباينة الآتية : $٨ < | ١٢ + ٤س |$

- الحل

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

٣ أوجد في ح مجموعة حل المتباينة الآتية : $٣ \geq | ١ + س |$

- الحل

_____	_____
_____	_____
_____	_____

٤ أوجد : نها $\frac{١ + ٠س}{٢س + ٣س}$ ، $\leftarrow$

- الحل

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

٥ أوجد : نها $\frac{٩ - ٤س - ٠س}{٢ + ٤س}$ ، $\infty \leftarrow$

- الحل

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



٨ الرياضيات البحتة - للصف الثاني الثانوي علمي الأداء الصفی الأسبوع الثامن ٨

جبر : تمارين علي الوحدة الأولى

١ إذا كانت الدالة د : د(س) = $\sqrt{s+1}$ ، الدالة م : م(س) = $s+1$ أوجد : د(م(٢)) (٢)

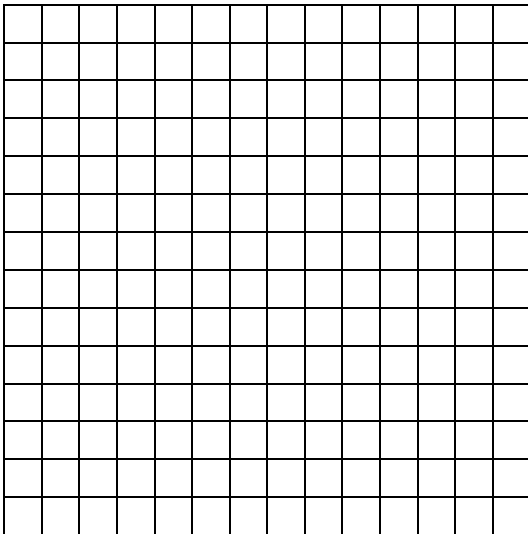
- الحل

٢ أثبت أن الدالة د : د(س) = $(s+5)^3 - 4$ دالة أحادية

- الحل

٣ أوجد بيانياً في ح مجموعة حل المعادلة الآتية وحقق الناتج جبرياً : $|s^2 + 1| = s - 1$

- الحل



٤ عین مجال الدالة د : د(س) = $\frac{س^2 + ٤}{\sqrt{٦ - س}}$

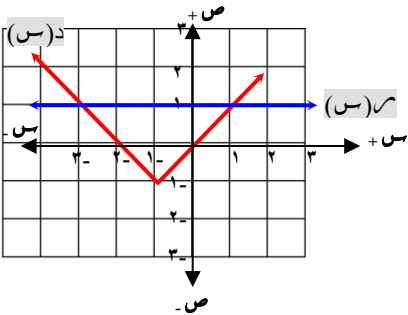
- الحل

٥ أوجد في ح قيم س التي تجعل للمقدار $(٧ - |٤ - س|)$ قيمة موجبة دائماً

- الحل

٦ إذا كانت الدالة د : د(س) = س طاس - حا٢ س بين هل الدالة زوجية أم فردية أم غير ذلك مع ذكر السبب

- الحل



٧ يبين الشكل المقابل :

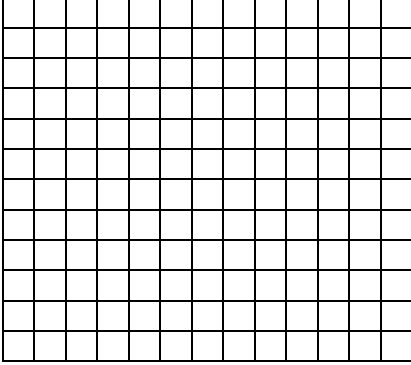
منحني كل من الدالتين د(س) ، س(س)

أوجد من الشكل البياني في ح مجموعة حل المتباينة د(س) ≥ س(س)

- الحل



٨) أرسم الشكل البياني للدالة د : $y = \frac{1}{x-1} - 2$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وأبحث أطرادها و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا .



- الحل

جبر : تمارين علي الأسس الكسرية

٩) أوجد في ح مجموعة حل المعادلة الآتية : $81 = \frac{4}{3} (25 + x)$

- الحل

١٠) أوجد في ح مجموعة حل المعادلة الآتية : $0 = 27 - \frac{3}{4} (1 + x)$

- الحل

تفاضل : تمارين علي نهاية الدالة عند اللانهاية

١١) أوجد : $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x^2 + 3x}{x^2 + 5} - \frac{x^2 + 7}{x + 5} \right)$

- الحل



١٢ أوجد : $\sqrt[3]{8 - 2 - 2 - 2 - 2}$ (س)

- الحل

حساب المثلثات: تمارين علي قانون جيب التمام

١٣ أ ب ح مثلث فيه : $\angle = 6^\circ$ سم ، $\angle = 10^\circ$ سم ، $\angle = 120^\circ$ أوجد : طول ب

- الحل

١٤ أ ب ح مثلث فيه : $\angle = 3^\circ$ سم ، $\angle = 120^\circ$ ، ومساحة سطحه $3\sqrt{10}$ سم² أوجد كلا من $\angle$ ، ب

- الحل

١٥ أ ب ح مثلث فيه : $\angle = \frac{2}{3}$ ، $\angle = 2,5^\circ$ سم ، $\angle = 2^\circ$ سم أثبت أن : المثلث أ ب ح متساوي الساقين

- الحل



٨ الرياضيات البحتة - للصف الثاني الثانوي علمي الأداء المنزلي الأسبوع الثامن ٨

جبر : تمارين علي الوحدة الأولى

١ إذا كانت الدالة د : د(س) = $\sqrt{s+5}$ ، الدالة م : م(س) = $s^2 - 2$ أوجد : (د ◦ م)(٣)

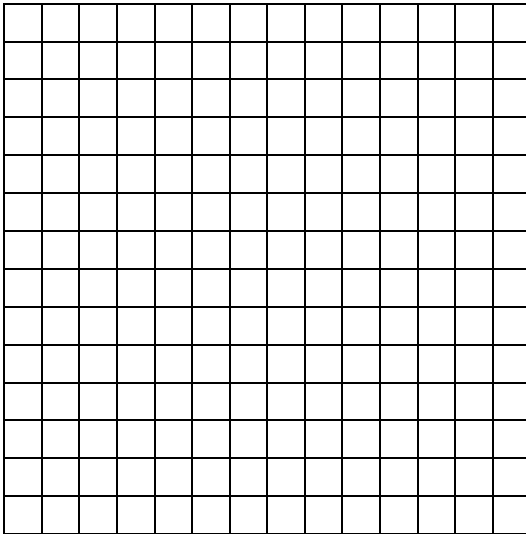
- الحل

٢ أثبت أن الدالة د : د(س) = $\frac{s}{s+1}$ دالة أحادية

- الحل

٣ أوجد بيانيا في ح مجموعة حل المعادلة الآتية وحقق الناتج جبريا : $|s^2 + 4| = s - 1$

- الحل



٤ عين مجال الدالة د : د(س) = $\frac{س^3 - س + 1}{س^2 - 2}$

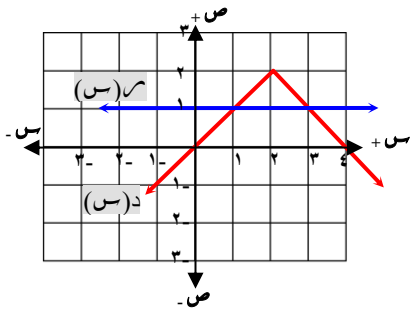
- الحل

٥ أوجد في ح قيم س التي تجعل للمقدار $(|س - ٤| - ٧)$ قيمة سالبة دائما

- الحل

٦ إذا كانت الدالة د : د(س) = س حاس - ح تاس بين هل الدالة زوجية أم فردية أم غير ذلك مع ذكر السبب

- الحل



٧ يبين الشكل المقابل :

منحني كل من الدالتين د(س) ، ح(س)

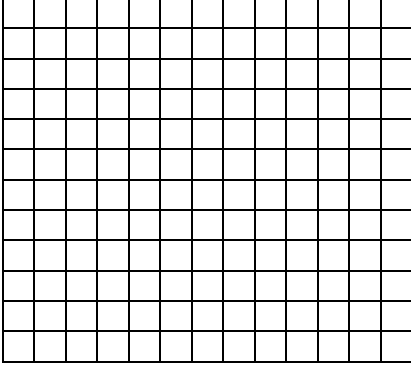
أوجد من الشكل البياني في ح مجموعة حل المتباينة د(س) ≤ ح(س)

- الحل



- ٨ أرسم الشكل البياني للدالة د : $(س) = ١ - (س + ١)^٣$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وأبحث أطرافها و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا .

- الحل



جبر : تمارين علي الأسس الكسرية

- ٩ أوجد في ح مجموعة حل المعادلة الآتية : $(س - ١)^{\frac{٤}{٣}} = ١٦$

- الحل

- ١٠ أوجد في ح مجموعة حل المعادلة الآتية : $(٢س + ٣)^{\frac{٣}{٤}} - ٨ = ٠$

- الحل

تفاضل : تمارين علي نهاية الدالة عند اللانهاية

- ١١ أوجد : $\lim_{س \rightarrow \infty} \left(\frac{س^٢ + ٥}{س + ٢} - \frac{س^٢ + ٤س}{س + ٢} \right)$

- الحل



١٢) أوجد نهاية $\left(\sqrt{9s^2 + 6s} - s^3 \right)_{s \rightarrow \infty}$

- الحل

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

حساب المثلثات: تمارين علي قانون جيب التمام

١٣) ا ب ح مثلث فيه : $\hat{A} = 9^\circ$ سم ، $\hat{C} = 15^\circ$ سم ، $\hat{B} = 120^\circ$ أوجد : طول ب

- الحل

_____	_____
_____	_____
_____	_____

١٤) ا ب ح مثلث فيه : $\hat{B} = 9^\circ$ سم ، $\hat{C} = 30^\circ$ ، ومساحة سطحه = 27 سم^2 أوجد كلا من $\hat{A}$ ، $\hat{A}$

- الحل

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

١٥) ا ب ح مثلث فيه : $\hat{A} = \frac{2}{5}$ ، $\hat{B} = 5^\circ$ سم ، $\hat{C} = 4^\circ$ سم أثبت أن : المثلث ا ب ح متساوي الساقين

- الحل

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



٨ الرياضيات البحتة - لصف الثاني الثانوي علمي التقييمات الأسبوعية الأسبوع الثامن

المجموعة الأولى

١ أثبت أن الدالة د : د(س) = $\frac{س^3}{س+2}$ دالة أحادية

- الحل

٢ أوجد بيانيا في ح مجموعة حل المعادلة الآتية وحقق الناتج جبريا : $|س + ٤| = ١ - ٢س$

- الحل

٣ أوجد في ح مجموعة حل المعادلة الآتية : $(س + ٢) \cdot \frac{٢}{٤} - ١ = ٠$

- الحل

٤ أوجد : نها $\left(\frac{س^٢ + ١}{س + ٣} - \frac{س^٥ + ٥س}{س + ٣} \right)$

- الحل

٥ أ ب ح مثلث فيه : $ا = ١٢$ سم ، $ح = ٢٠$ سم ، $ب = ١٢٠^\circ$ أوجد : طول ب

- الحل



المجموعة الثانية

١ أثبت أن الدالة د : د(س) = $\frac{5س}{س-2}$ دالة أحادية

- الحل

٢ أوجد بيانيا في ح مجموعة حل المعادلة الآتية وحقق الناتج جبريا : $|س-3| = 3-2س$

- الحل

٣ أوجد في ح مجموعة حل المعادلة الآتية : $٨ - \frac{3}{4}(س+١٥) = ٠$

- الحل

٤ نها $\left(\frac{س^2-3س}{س+6} - \frac{س+4}{س+6} \right)$ ∞

- الحل

٥ أ ب ح مثلث فيه : $\angle أ = ١٥$ سم ، $\angle ح = ٢٥$ سم ، $\angle ب = ١٢٠$ ° أوجد : طول ب

- الحل



المجموعة الثالثة

١ أثبت أن الدالة د : د(س) = $\frac{4س}{3+س}$ دالة أحادية

- الحل

٢ أوجد بيانيا في ح مجموعة حل المعادلة الآتية وحقق الناتج جبريا : $3 - 2س = |6 - س|$

- الحل

٣ أوجد في ح مجموعة حل المعادلة الآتية : $٢٧ - \frac{3}{4}(8 + س) = ٠$

- الحل

٤ نها $\lim_{س \rightarrow \infty} \left(\frac{س^2 - ٥س}{4 + س} - \frac{9 + ٢س}{4 + س} \right)$

- الحل

٥ ا ب ح مثلث فيه : $18 = \angle$ سم ، $30 = \angle$ سم ، $120 = \angle$ ب : أوجد : طول ب

- الحل



٩ الرياضيات البحتة - للصف الثاني الثانوي علمي الأداء الصفی الأسبوع التاسع ٩

تمارين علي الدالة الآسية وتطبيقاتها

١ أوجد في أبسط صورة كلا مما يلي :

① $\sqrt[3]{12 - 9\sqrt{2} - 64}$ ② $\sqrt[4]{81\sqrt{12} - 16}$ ③ $\sqrt[3]{\frac{1}{16} - 3\sqrt{10}}$

- الحل

٢ بين أي من الدوال الآتية دالة آسية ثم أكتب أسها وأساسها :

① د(س) = $\frac{1}{5}(2)^س$ ② د(س) = $(-3)^س$ ③ د(س) = $(\frac{1}{5})^س - 1$

- الحل

٣ إذا كانت الدالة د : د(س) = $3^س$

أوجد كلا من يأتي : د(1 -) ، د(2) ، د(س - 1) ، د(س) × د(س -)

- الحل

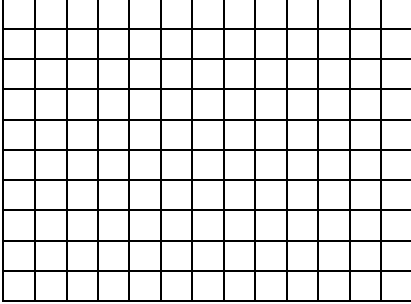
٤ إذا كانت النقطة أ (٢ ، ٩) تنتمي لمنحني الدالة د : د(س) = $(\frac{1}{4})^{س-٨} + ٩$ أوجد : قيمة ٩

- الحل



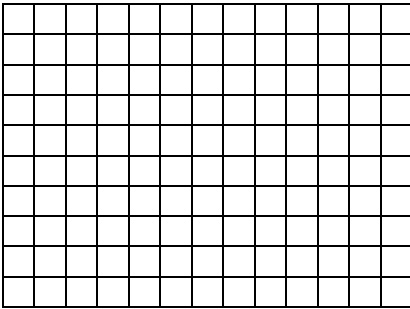
٥ ارسم الشكل البياني للدالة د : $(س) = (٣)^س$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وبين ما إذا كانت الدالة تزايدية أم تناقصية و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا .

- الحل



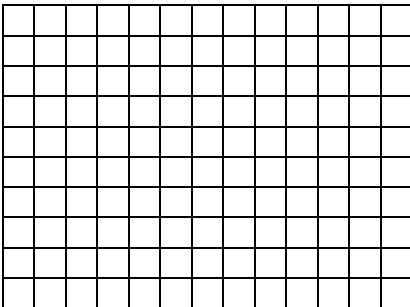
٦ ارسم الشكل البياني للدالة د : $(س) = -(\frac{1}{٣})^س$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وبين ما إذا كانت الدالة تزايدية أم تناقصية و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا .

- الحل



٧ ارسم الشكل البياني للدالة د : $(س) = ٢ + ٣^س$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وبين ما إذا كانت الدالة تزايدية أم تناقصية و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا .

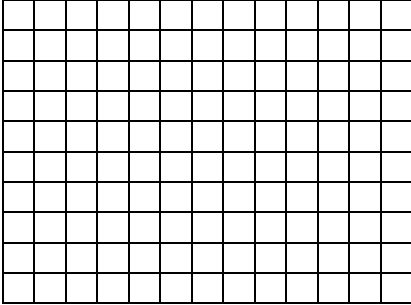
- الحل





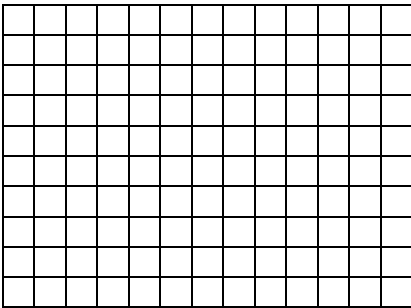
٨ ارسم الشكل البياني للدالة د : $(س) = (٣)^س + ١$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وبين ما إذا كانت الدالة تزايدية أم تناقصية و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا .

- الحل



٩ ارسم الشكل البياني للدالة د : $(س) = (\frac{1}{٣})^س - ١$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وبين ما إذا كانت الدالة تزايدية أم تناقصية و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا .

- الحل



تفاضل : تمارين علي نهاية الدوال المثلثية

١٠ أوجد : نها $\frac{٤}{س}$. نها $\frac{س}{٢}$

- الحل

١١ أوجد : نها $\frac{س(١ - حتا س)}{س٢}$

- الحل



١٢ أوجد : $\frac{\text{طا } ٣س + \text{حا } ٢س}{٢س}$.

- الحل

تمارين علي إيجاد قياس زاوية إذا علمت أطوال أضلاعه الثلاثة

١٣ ا ب ح مثلث فيه : $\angle = ٧$ سم ، $\angle = ٦$ سم ، $\angle = ٩$ سم أوجد : $\angle$ (ب)

- الحل

١٤ في $\triangle$ ا ب ح إذا كان : $\frac{1}{3} \text{ حا} = \frac{1}{5} \text{ حا ب} = \frac{1}{7} \text{ حا ح}$ أوجد : $\angle$ (ح)

- الحل

١٥ ا ب ح مثلث فيه : $\angle = ١١$ سم ، $\angle = ٦$ ، $\angle = ١٠$ سم أوجد محيط الدائرة المارة برؤوس المثلث ا ب ح

لأقرب سنتيمتر .

- الحل



٩ الرياضيات البحتة - للصف الثاني الثانوي علمي الأداء المنزلي الأسبوع التاسع ٩

تمارين علي الدالة الآسية وتطبيقاتها

١ أوجد في أبسط صورة كلا مما يلي :

٣ $\sqrt[5]{32س^٥ص^{١٥}}$

٢ $\sqrt[4]{١٦س^٤ص^٨}$

١ $\sqrt[3]{٢٧-٣٦}$

- الحل

٢ بين أي من الدوال الآتية دالة آسية ثم أكتب أسها وأساسها :

٣ $د(س) = (\frac{1}{٣})^س - ١$

٢ $د(س) = (٤ - س)^س$

١ $د(س) = \frac{٤}{٩} (٣)^س$

- الحل

٣ إذا كانت الدالة د : د(س) = $س^٢$

أوجد كلا من يأتي : د(٢ -) ، د(٣) ، د(س + ١) ، د(س) × د(س -)

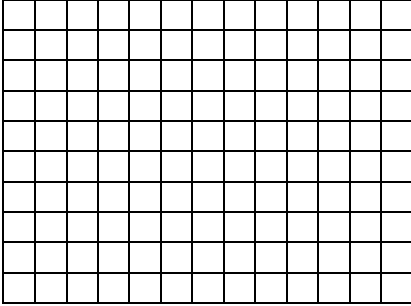
- الحل

٤ إذا كانت النقطة أ (١ ، ٧) تنتمي لمنحني الدالة د : د(س) = $(\frac{1}{٣})^{س^٢-٣} + ك$ أوجد : قيمة ك

- الحل

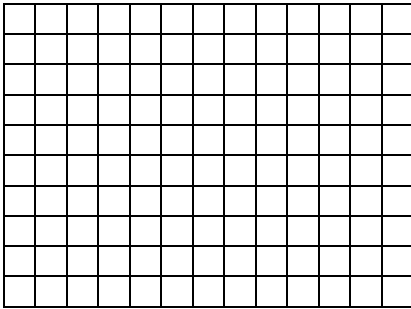


٥ ارسم الشكل البياني للدالة د : $(س) = (٢)^س$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وبين ما إذا كانت الدالة تزايدية أم تناقصية و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا .



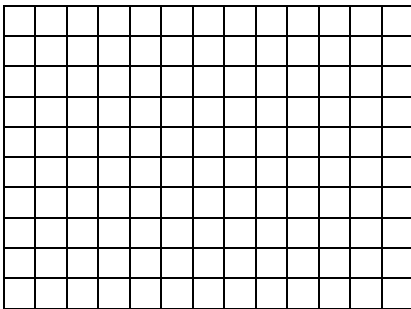
- الحل

٦ ارسم الشكل البياني للدالة د : $(س) = -(\frac{1}{٣})^س$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وبين ما إذا كانت الدالة تزايدية أم تناقصية و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا .



- الحل

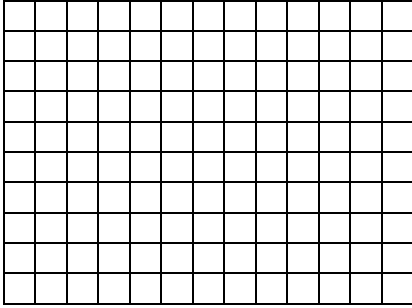
٧ ارسم الشكل البياني للدالة د : $(س) = ١ + ٣^س$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وبين ما إذا كانت الدالة تزايدية أم تناقصية و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا .



- الحل



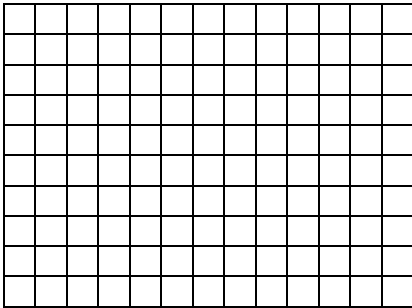
ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وبين ما إذا كانت الدالة



٨ أرسم الشكل البياني للدالة د : $(س) = (٢) - س^١$ ترابدية أم تناقصية و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا .

- الحل

ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وبين ما إذا



٩ أرسم الشكل البياني للدالة د : $(س) = (١/٣) + س^٢ + ١$ كانت الدالة ترابدية أم تناقصية و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا .

- الحل

تفاضل : تمارين علي نهاية الدوال المثلثية

١٠ أوجد : نها . $\frac{٦}{س}$ ح $\frac{س}{٣}$

- الحل

١١ أوجد : نها . $(١ - حتا س)$ طتا س

- الحل



١٢ أوجد : $\frac{\text{حـ} ٥\text{س} + \text{طـ} ٣\text{س}}{\text{س} ٢}$.

- الحل

تمارين علي إيجاد قياس زاوية إذا علمت أطوال أضلاعه الثلاثة

١٣ أ ب ح مثلث فيه : $\angle = ٨$ سم ، $\angle = ٩$ سم ، $\angle = ١٠$ سم أوجد : $\angle$ (ب)

- الحل

١٤ في $\triangle$ أ ب ح إذا كان : $\frac{1}{4}$ حـ أ = $\frac{1}{5}$ حـ ب = $\frac{1}{7}$ حـ حـ أوجد : $\angle$ (حـ)

- الحل

١٥ أ ب ح مثلث فيه : $\angle = ١٢$ سم ، $\angle = ٧$ سم ، $\angle = ٨$ سم أوجد محيط الدائرة المارة برؤوس المثلث أ ب ح

لأقرب سنتيمتر .

- الحل

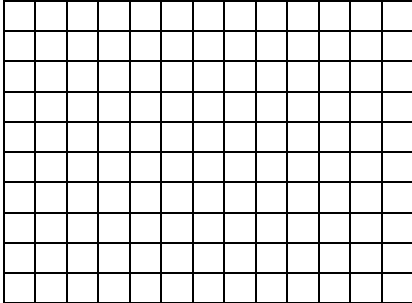
٩ الرياضيات البحتة - للصف الثاني الثانوي علمي التقييمات الأسبوعية الأسبوع التاسع ٩

المجموعة الأولى

١ إذا كانت الدالة د: $(س) = (\frac{1}{3})^س$ أوجد كلاً مما يأتي: د (-٢) ، د (٣) ، د $(س + ٢)$ ، د $(س) \times د (-س)$ **-الحل**

٢ إذا كانت النقطة $(٤ ، ٣٠)$ تنتمي لمنحني الدالة د: $(س) = (\frac{1}{٥})^{س-٦} + ك$ أوجد : قيمة ك **-الحل**

٣ ارسم الشكل البياني للدالة د: $(س) = (٢)^س$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وبين ما إذا كانت الدالة تزايدية أم تناقصية و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا . **-الحل**



٤ أوجد : $\frac{٢س٢ + ٢س + ٢}{س٢}$ **-الحل**

٥ أ ب ح مثلث فيه : $\angle أ = ٥٠$ سم ، $\angle ب = ٦٠$ سم ، $\angle ح = ٨٠$ سم أوجد : $ح(ب)$ **-الحل**

المجموعة الثانية

١ إذا كانت الدالة د: $(س) = (\frac{1}{5})^س$ أوجد كلاً مما يأتي: د (١ -) ، د (٢) ، د (س - ٢) ، د (س) $\times$ د (-س)

- الحل

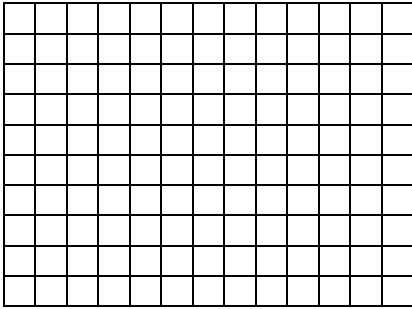
٢ إذا كانت النقطة أ (١ - ، ١٥) تنتمي لمنحني الدالة د: $(س) = (٣)^س + ٦$ أوجد : قيمة ن

- الحل

٣ ارسم الشكل البياني للدالة د: $(س) = (\frac{1}{4})^س$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وبين ما إذا كانت الدالة

تزايدية أم تناقصية و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا .

- الحل



٤ أوجد : نها .
ط $\frac{٢س - ٣}{س}$ ح $\frac{٣ - ٢س}{س}$

- الحل

٥ أ ب ح مثلث فيه : أ = ١٠ سم ، ب = ١١ سم ، ح = ١٣ سم أوجد : $\sin(ب)$

- الحل



المجموعة الثالثة

١ إذا كانت الدالة د: $(\frac{1}{4})^x = (س)$ أوجد كلاً من يأتي: د (١ -)، د (٣)، د (س - ١)، د (س) $\times$ د (-س)

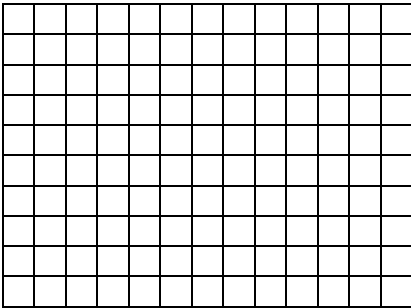
- الحل

٢ إذا كانت النقطة $(١٠، ١ -)$ تنتمي لمنحني الدالة د: $(س) = (٢)^{س^٣ + ٥} + ١$ أوجد: قيمة ١

- الحل

٣ ارسم الشكل البياني للدالة د: $(س) = (٣)^{-س}$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وبين ما إذا كانت الدالة تزايدية أم تناقصية و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا .

- الحل



٤ أوجد: $\frac{٧س^٢ + ٢س^٢}{س^٢}$ نها .

- الحل

٥ أ ب ح مثلث فيه: $\hat{ا} = ٣$ سم ، $\hat{ب} = ٦$ سم ، $\hat{ح} = ٨$ سم أوجد: $\hat{و} (ب)$

- الحل

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (4)

اختبار شهر نوفمبر



أولاً : الجبر

من : حل متباينة القيمة المطلقة .

إلى : الدالة اللوغاريتمية وتمثيلها بيانياً .

اختر الإجابة الصحيحة :

١ مجموعة حل المتباينة : $|x-5| \geq 9$ في $\mathbb{R}$ هي

[$[-\infty, -7] \cup [13, \infty)$ ، $[-7, 13]$ ، $[-7, \infty)$ ، $[-7, 13]$]

الإجابة : $-9 \leq x-5 \leq 9$ بإضافة (+) $\therefore -4 \leq x \leq 14$

بالقسمة على ٢ $\therefore -2 \leq x \leq 7$ $\therefore [-2, 7]$

٢ مجموعة حل المتباينة : $|x-12| \geq 2$ في $\mathbb{R}$ هي

[$[-6, 14]$ ، $[10, \infty)$ ، $\emptyset$ ، $[-6, 14]$]

الإجابة : $|x-12| \leq 2 \therefore 10 \leq x \leq 14$

٣ مجموعة حل المتباينة : $|x^2-5x+1| \leq 2$ في $\mathbb{R}$ هي

[$[-2, 0] \cup [5, 7]$ ، $[-2, 0] \cup [5, 7]$ ، $[-2, 0] \cup [5, 7]$]

الإجابة : $|x^2-5x+1| \leq 2 \therefore -3 \leq x^2-5x+1 \leq 3$

$x^2-5x+1 \leq 3 \therefore x^2-5x-2 \leq 0$ $|x^2-5x-2| \leq 3$

$\therefore -2 \leq x \leq 7$

٤ مجموعة حل المتباينة : $|x-1| < 1$ هي [$[-1, 1]$ ، $[-1, 1]$ ، $[-1, 1]$]

الإجابة : $|x-1| < 1 \therefore 0 < x < 2$ (أى عدد حقيقي يحقق المتباينة)

الصف الثانى الثانوى

[اختبار شهر نوفمبر]

الرياضيات البحتة

٥ مجموعة حل المتباينة : $|x-3| + |x-17| < 12$ في $\mathbb{R}$ هي

[$[-9, 25]$ ، $[-9, 25]$ ، $[-9, 25]$ ، $[-9, 25]$]

الإجابة : $|x-3| + |x-17| < 12 \therefore 12 < |x-10| < 12$ بالتقسيم على ٢

$|x-10| < 12 \therefore -12 < x-10 < 12$ $\therefore -2 < x < 22$

$\therefore [-2, 22]$

٦ مجموعة حل المتباينة : $|x^2-5x+1| < 2$ في $\mathbb{R}$ هي

[$[-2, 0] \cup [5, 7]$ ، $[-2, 0] \cup [5, 7]$ ، $[-2, 0] \cup [5, 7]$]

الإجابة : $|x^2-5x+1| < 2 \therefore -2 < x^2-5x+1 < 2$

مجموعة حل المتباينة : $\frac{1}{x-1} \leq \frac{1}{x}$ في $\mathbb{R}$ هي

[$[-2, 0] \cup [5, 7]$ ، $[-2, 0] \cup [5, 7]$ ، $[-2, 0] \cup [5, 7]$]

الإجابة : $|x-1| \geq 2 \therefore x \geq 3$ بإضافة (+)

$\therefore x \geq 3$ $\therefore [3, \infty)$

٨ مجموعة حل المتباينة : $|x+3| \geq 0$ هي

[$[-3, \infty)$ ، $[-3, \infty)$ ، $[-3, \infty)$]

الإجابة : $|x+3| \geq 0 \therefore x \geq -3$

٩ إذا كان : $\left(\frac{1}{x}\right)^{x-1} = 1$ حيث $1 < x < 2$ فإنه : [$[-2, 1]$ ، $[-2, 1]$ ، $[-2, 1]$]

الإجابة : $\left(\frac{1}{x}\right)^{x-1} = 1 \therefore (x-1) \ln \left(\frac{1}{x}\right) = 0$ أو $1 = x$ مرفوض

١٠ إذا كان : $\frac{2}{x} = 16$ فإنه : $x = \dots$ [$[-2, 1]$ ، $[-2, 1]$ ، $[-2, 1]$]

الإجابة : $\frac{2}{x} = 16 \therefore x = \frac{2}{16} = \frac{1}{8}$

١١ إذا كان : $x^2 = 9$ فإنه : $x = \dots$ [$[-18, 18]$ ، $[-18, 18]$ ، $[-18, 18]$]

الإجابة : $x^2 = 9 \therefore x = \pm 3$ $\therefore x = 3$ أو $x = -3$

١٢ إذا كان : $x^2 = 1$ فإنه : $x = \dots$ [$[-5, 5]$ ، $[-5, 5]$ ، $[-5, 5]$]

الإجابة : $x^2 = 1 \therefore x = \pm 1$

١٣ إذا كان : $x^2 = 25$ فإنه : $x = \dots$ [$[-2, 2]$ ، $[-2, 2]$ ، $[-2, 2]$]

الإجابة : $x^2 = 25 \therefore x = \pm 5$

١٤ إذا كان : $x^2 = 3$ فإنه : $x = \dots$ [$[-8, 8]$ ، $[-8, 8]$ ، $[-8, 8]$]

الإجابة : $x^2 = 3 \therefore x = \pm \sqrt{3}$

١٥ إذا كان : $\frac{1+x}{x} = \frac{1+x}{x}$ فإنه : $x = \dots$ [$[-5, 5]$ ، $[-5, 5]$ ، $[-5, 5]$]

الإجابة : $\frac{1+x}{x} = \frac{1+x}{x} \therefore x = 1$ أو $x = -1$

$x = 1$ أو $x = -1$ $\therefore x = \pm 1$

أ / خالد مصطفى خالد ت / 01120007902

١٦ إذا كان: $5 = 3^x$ فإنه: $3^{x+2} = \dots = [9, 10, 2, 15]$

الإجابة: $3^{x+2} = 3^2 \times 3^x = 9 \times 5 = 45$

١٧ إذا كان: $3^x = 1 + 3^y$ فإنه: $3^y = \dots = [5, 2, 2, 2]$

الإجابة: $3^y = 3^0 \times 3^x = 1 \times 3^x = 3^x$ $\therefore 3^y = 3^x$ $\therefore y = x$ $\therefore 3^x = 1 + 3^x$ $\therefore 0 = 1$ $\therefore$ لا يوجد حل.

١٨ مجموعة حل المعادلة: $3^x = 27^{x+2}$ هو

[$\{-2\}$ ، $\{-3\}$ ، $\{-4\}$ ، $\{-5\}$]

الإجابة: $3^x = 3^{3x+6}$ $\therefore x = 3x + 6$ $\therefore -2x = 6$ $\therefore x = -3$

$\therefore$ مجموعة حل المعادلة: $x = -3$ $\therefore$ $\{-3\}$

١٩ إذا كان: $3^x = 27^x$ فإنه: $3^x = 3^{3x}$ $\therefore$ $\dots =$

[16 ، 16 ، 16 ، 16]

الإجابة: $3^x = 3^{3x}$ $\therefore x = 3x$ $\therefore -2x = 0$ $\therefore x = 0$

$\therefore$ مجموعة حل المعادلة: $x = 0$ $\therefore$ $\{0\}$

٢٠ مجموعة حل المعادلة: $3^x = 27^{x+2}$ $\therefore$ $\dots =$

[$\{1\}$ ، $\{8\}$ ، $\{3\}$ ، $\{9\}$]

الإجابة: $3^x = 3^{3x+6}$ $\therefore x = 3x + 6$ $\therefore -2x = 6$ $\therefore x = -3$

$\therefore$ مجموعة حل المعادلة: $x = -3$ $\therefore$ $\{-3\}$

٢١ مجموعة حل المعادلة: $3^x = 27^{x+2}$ $\therefore$ $\dots =$

[$\{2\}$ ، $\{11\}$ ، $\{5\}$ ، $\{11\}$]

الإجابة: $3^x = 27^{x+2}$ $\therefore x = 3x + 6$ $\therefore -2x = 6$ $\therefore x = -3$

٢٢ إذا كان: $3^x = 1 + 3^y$ فإنه: $3^y = \dots = [1, 2, 2, 2]$

الإجابة: $3^y = 3^0 \times 3^x = 1 \times 3^x = 3^x$ $\therefore 3^y = 3^x$ $\therefore y = x$ $\therefore 3^x = 1 + 3^x$ $\therefore 0 = 1$ $\therefore$ لا يوجد حل.

بالضرب في ٦: $6 \times 3^x = 6 \times 9$ $\therefore 6 \times 3^x = 54$

٢٣ إذا كان: $3^x = 27^{x+2}$ $\therefore$ $\dots =$

[$\{1\}$ ، $\{2\}$ ، $\{3\}$ ، $\{4\}$]

الإجابة: $3^x = 3^{3x+6}$ $\therefore x = 3x + 6$ $\therefore -2x = 6$ $\therefore x = -3$

$\therefore$ مجموعة حل المعادلة: $x = -3$ $\therefore$ $\{-3\}$

٢٤ مجموعة حل المعادلة: $3^x = 27^{x+2}$ $\therefore$ $\dots =$

[$\{0\}$ ، $\{1\}$ ، $\{2\}$ ، $\{3\}$]

الإجابة: $3^x = 3^{3x+6}$ $\therefore x = 3x + 6$ $\therefore -2x = 6$ $\therefore x = -3$

$\therefore$ مجموعة حل المعادلة: $x = -3$ $\therefore$ $\{-3\}$

[$\{0\}$ ، $\{1\}$ ، $\{2\}$ ، $\{3\}$]

الإجابة: $3^x = 3^{3x+6}$ $\therefore x = 3x + 6$ $\therefore -2x = 6$ $\therefore x = -3$

$\therefore$ مجموعة حل المعادلة: $x = -3$ $\therefore$ $\{-3\}$

٢٥ مجموعة حل المعادلة: $3^x = 27^{x+2}$ $\therefore$ $\dots =$

[$\{1\}$ ، $\{2\}$ ، $\{3\}$ ، $\{4\}$]

أ / خالد مصطفى خالد ت / 01120007902

الإجابة: $3^x = 27^{x+2}$ $\therefore x = 3x + 6$ $\therefore -2x = 6$ $\therefore x = -3$

$\therefore$ مجموعة حل المعادلة: $x = -3$ $\therefore$ $\{-3\}$

٢٦ مجموعة حل المعادلة: $3^x = 27^{x+2}$ $\therefore$ $\dots =$

٢٧ مجموعة حل المعادلة: $3^x = 27^{x+2}$ $\therefore$ $\dots =$

[$\{1\}$ ، $\{2\}$ ، $\{3\}$ ، $\{4\}$]

الإجابة: $3^x = 3^{3x+6}$ $\therefore x = 3x + 6$ $\therefore -2x = 6$ $\therefore x = -3$

$\therefore$ مجموعة حل المعادلة: $x = -3$ $\therefore$ $\{-3\}$

٢٨ إذا كان: $3^x = 27^{x+2}$ $\therefore$ $\dots =$

[$\{0\}$ ، $\{1\}$ ، $\{2\}$ ، $\{3\}$]

الإجابة: $3^x = 3^{3x+6}$ $\therefore x = 3x + 6$ $\therefore -2x = 6$ $\therefore x = -3$

$\therefore$ مجموعة حل المعادلة: $x = -3$ $\therefore$ $\{-3\}$

٢٩ مجموعة حل المعادلة: $3^x = 27^{x+2}$ $\therefore$ $\dots =$

[$\{0\}$ ، $\{1\}$ ، $\{2\}$ ، $\{3\}$]

الإجابة: $3^x = 3^{3x+6}$ $\therefore x = 3x + 6$ $\therefore -2x = 6$ $\therefore x = -3$

$\therefore$ مجموعة حل المعادلة: $x = -3$ $\therefore$ $\{-3\}$

٣٠ مجموعة حل المعادلة: $3^x = 27^{x+2}$ $\therefore$ $\dots =$

[$\{0\}$ ، $\{1\}$ ، $\{2\}$ ، $\{3\}$]

الإجابة: $3^x = 3^{3x+6}$ $\therefore x = 3x + 6$ $\therefore -2x = 6$ $\therefore x = -3$

ثانياً: التفاضل

من : نهاية دالة عند الانهائية .

إلى : بحث وجود نهاية لدالة عند نقطة .

اختر الإجابة الصحيحة :

١. نهاية $(x^2 - 2)$ = $[\infty, -\infty, 2, -2]$

الإجابة: نهاية $(x^2 - 2) = (2 - 2) = 0$

٢. نهاية $\frac{x^2 + 5}{(x^2 + 3)}$ = $[\frac{5}{3}, \frac{1}{3}, 1, \frac{5}{3}]$

الإجابة: نهاية $\frac{x^2 + 5}{(x^2 + 3)}$ = $\frac{5 + 3}{3 + 3} = \frac{8}{6} = \frac{4}{3}$

يمكن إيجاد قيمة النهاية بالحاسبة كالآتي :

① كتابة عدد كبير جداً مثل 10^{12} ثم الضغط على =

② كتابة الكسر $\frac{Ans^3 + 5}{2Ans^3 + 3Ans}$ واستبدال كل س بر Ans

③ الضغط على = سوف يظهر الناتج مباشرة وهو $\frac{4}{3}$

٣. نهاية $\frac{x^2 + 5}{1 + x^2}$ = $[\frac{1}{4}, 0, \frac{5}{4}, \frac{5}{4}]$

الإجابة: نهاية $\frac{x^2 + 5}{1 + x^2} = \frac{1 + 5}{1 + 1} = \frac{6}{2} = 3$ تأكد بالحاسبة

٤. نهاية $\frac{1}{x^2 + 8x + 17}$ = $[3, -\infty, \infty, -2]$

الإجابة: نهاية $\frac{1}{x^2 + 8x + 17}$ = $\frac{1}{9 + 16 + 17} = \frac{1}{42}$

٥. نهاية $\frac{x^3 - 7x^2 + 16x}{x^2 + 3}$ = $[\frac{4}{3}, \frac{2}{3}, 2, \frac{4}{3}]$ تأكد بالحاسبة

الإجابة: $\frac{x^3 - 7x^2 + 16x}{x^2 + 3} = \frac{8 - 49 + 128}{4 + 3} = \frac{187}{7}$

٦. نهاية $\frac{x^2 - 5x + 6}{x^2 + 1}$ = $[5, 1, 6, -5]$

الإجابة: $\frac{x^2 - 5x + 6}{x^2 + 1} = \frac{6 - 5 + 6}{1 + 1} = \frac{7}{2}$

أو : درجة البسط أصغر من درجة المقام : قيمة النهاية = صفر

ملاحظته هامة عند استخدام الحاسبة لن يظهر الناتج صفر مباشرة وإنما

يظهر عدد صغير جداً مثل $(1.81898 \times 10^{-12})$ وهو ما يفهم منه أنه الحل هو صفر

٧. نهاية $(x - 7)$ = $[7, -\infty, \infty, 1]$

الإجابة: نهاية $(x - 7)$ = 1

٨. إذا كان : نهاية $\frac{x^2 + 3x + 2}{x^2 - 3x + 2}$ = $\frac{2}{3}$ فإنه : $[12, 6, 2, 4]$

الإجابة: : درجة البسط = درجة المقام : $\frac{2}{3} = \frac{2}{3}$: $12 = 2$

٩. نهاية $(x^2 - 5x + 6)$ = $[\infty, 0, 3, -\infty]$

الإجابة: نهاية $(x^2 - 5x + 6)$ = $(2 - 5 + 6) = 3$

١٠. إذا كان : نهاية $\frac{x^2 - 5x + 6}{x^2 + 3x + 2}$ = $\frac{2}{3}$ فإنه : $[12, 6, 4, 2]$

الإجابة: : النهاية لها وجود : درجة البسط = درجة المقام

١١. نهاية $\frac{x^2 - 5x + 6}{x^2 + 3x + 2}$ = $\frac{2}{3}$: قيمة النهاية = $\frac{2}{3}$: $2 = 2$: $6 = 6$

١٢. نهاية $\frac{x^2 - 5x + 6}{x^2 + 3x + 2}$ = $\frac{2}{3}$: $[\frac{1}{2}, \frac{4}{3}, \frac{1}{8}, 8]$ تأكد بالحاسبة

الإجابة: $\frac{x^2 - 5x + 6}{x^2 + 3x + 2} = \frac{6 - 5 + 6}{4 + 6 + 2} = \frac{7}{12}$

١٣. نهاية $\frac{x^2 - 5x + 6}{x^2 + 3x + 2}$ = $\frac{2}{3}$: $[\infty, 1, 2, -\infty]$

أ / خالد مصطفى خالد ت / 01120007902

تأكد بالحاسبة

الإجابة: $\frac{x^2 - 5x + 6}{x^2 + 3x + 2} = \frac{6 - 5 + 6}{4 + 6 + 2} = \frac{7}{12}$

١٣. إذا كان : نهاية $\frac{x^2 - 5x + 6}{x^2 + 3x + 2}$ = $\frac{2}{3}$ فإنه : $[12, 6, 4, 2]$

الإجابة: $\frac{x^2 - 5x + 6}{x^2 + 3x + 2} = \frac{6 - 5 + 6}{4 + 6 + 2} = \frac{7}{12}$

الأسئلة من رقم ١٤ إلى رقم ٣١ خاصة بالقسم العلمي فقط

١٤. نهاية $\frac{x^2 + 7x + 12}{x^2 + 2x + 1}$ = $[1, 9, 8, 7]$

الإجابة: بالتعويض المباشر : نهاية $\frac{x^2 + 7x + 12}{x^2 + 2x + 1} = \frac{9 + 7 + 12}{4 + 2 + 1} = \frac{28}{7} = 4$

١٥. نهاية $\frac{x^2 + 5x + 6}{x^2 + 3x + 2}$ = $[17, 6, 15, 4]$

الإجابة: $\frac{x^2 + 5x + 6}{x^2 + 3x + 2} = \frac{6 + 5 + 6}{4 + 6 + 2} = \frac{17}{12}$

يمكن إيجاد قيمة نهاية الدوال الثلاثية بالحاسبة كالآتي :

① وضع الحاسبة على النظام الدائري ← SHIFT MODE 4

② كتابة عدد صغير جداً يقرب من صفر مثل ٠.٠٠٠٠٠٠٠٠ ثم الضغط على =

③ كتابة الكسر $\frac{\sin(2Ans) + 5 \tan(3Ans)}{Ans}$ واستبدال كل س بر Ans ←

④ الضغط على = سوف يظهر الناتج مباشرة وهو ١٧

⑤ لإرجاع الحاسبة لضغط ← SHIFT MODE 3

١٦. نهاية $\frac{x^2 + 5x + 6}{x^2 + 3x + 2}$ = $[\frac{6}{9}, \frac{5}{4}, \frac{1}{8}, 8]$ تأكد بالحاسبة

الإجابة: $\frac{x^2 + 5x + 6}{x^2 + 3x + 2} = \frac{6 + 5 + 6}{4 + 6 + 2} = \frac{17}{12}$

١٧. نهاية $\frac{x^2 + 5x + 6}{x^2 + 3x + 2}$ = $[\frac{6}{9}, \frac{5}{4}, \frac{1}{8}, 8]$ تأكد بالحاسبة

الإجابة: $\frac{x^2 + 5x + 6}{x^2 + 3x + 2} = \frac{6 + 5 + 6}{4 + 6 + 2} = \frac{17}{12}$

١٨. نهاية $\frac{x^2 + 5x + 6}{x^2 + 3x + 2}$ = $\frac{2}{3}$: $[\frac{6}{9}, \frac{5}{4}, \frac{1}{8}, 8]$ غير موجودة

الإجابة: $\frac{x^2 + 5x + 6}{x^2 + 3x + 2} = \frac{2}{3}$

ثالثاً : حساب المثلثات

اختر الإجابة الصحيحة :

١ قياس أكبر زاوية في المثلث الذي أطوال أضلاعه ٣ سم ، ٥ سم ، ٧ سم

يساوى : [٦٠ ، ٩٠ ، ١٢٠ ، ١٥٠]

الإجابة : جتاه $\frac{7-5+3}{5 \times 3 \times 4} = \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \therefore \text{هـ} = ١٢٠$

٢ في Δ ب ج د : إذا كان $\angle \text{ب} = ٣٧^\circ$ ، $\angle \text{ج} = ٣٧^\circ$ ، $\angle \text{د} = ١٠٠^\circ$ فإله :

هـ (ج) = : [٢٠ ، ١٥٠ ، ٦٠ ، ١٢٠]

الإجابة : $\angle \text{ب} = ٣٧^\circ$ ، $\angle \text{ج} = ٣٧^\circ$ ، $\angle \text{د} = ١٠٠^\circ$ فإله : جتاه $\frac{100-37-37}{37 \times 37} = \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \therefore \text{هـ} = ١٥٠$

٣ Δ س ص ع فيه : س = ٥ سم ، ص = ٣ سم ، ع = ٤ سم (ج) $\frac{\pi}{4}$ فإله :

هـ سم [٤٤٩٤٨٤٧]

الإجابة : هـ (ج) $\frac{180-90-90}{90 \times 90} = \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \therefore \text{هـ} = ١٨٠ \times \frac{1}{4} = ٤٥$ سم

٤ في Δ س ص ع : إذا كان س = ٥ ، ص = ٣ فإله : جتاس =

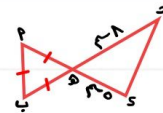
[$\frac{2\sqrt{5}}{5}$ ، $\frac{\sqrt{5}}{5}$ ، $\frac{\sqrt{5}}{2}$ ، $\frac{\sqrt{5}}{2}$]

الإجابة : جتاس $\frac{100-25-25}{25 \times 25} = \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \therefore \text{هـ} = ١٥٠$

٥ ا ب ج د فيه : ب = ٢ سم ، ج = ٢ سم ، د = ٢ سم فإله : Δ ب ج د يكون

[قائم الزاوية ، متساوي الساقين ، متساوي الأضلاع ، مختلف الأضلاع]

الإجابة : د $\frac{2-2+2}{2 \times 2 \times 2} = \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \therefore \text{هـ} = ١٥٠$ سم



٦ في الشكل : ج = ٥ سم [٩٤٨٤٧٤٦]

الإجابة : هـ (ج) $\frac{5-3+4}{3 \times 4 \times 5} = \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \therefore \text{هـ} = ١٥٠$ سم

٧ ا ب ج د فيه : ع ج ا = ٢ ج ا = ٣ ج ا = ٦ ج ا فإله : هـ (ج) =

[٨٩ ، ٢٩ ، ٥٧ ، ٨٢]

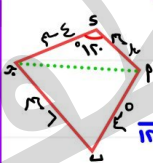
الإجابة : بالقسمة على ١٢ $\frac{12-6+6}{6 \times 6 \times 6} = \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \therefore \text{هـ} = ١٢٠$

٨ ا ب ج د فيه : هـ ج ا ج ا = ٦ ج ا ج ا = ٩ ج ا ج ا فإله :

هـ (ج) = : [٤٢ ، ٣٦ ، ٣٢ ، ٢٨]

الإجابة : بالقسمة على ج ا ج ا ج ا $\frac{9-6+6}{6 \times 6 \times 6} = \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \therefore \text{هـ} = ١٢٠$

٩ في الشكل : جتاه = : [$\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{2}{3}$]

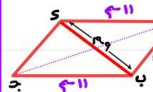


الإجابة : نمل ج : في Δ س د ا : ج = ٢ ، د = ١ ، ا = ١٠

في Δ ا ب ج : جتاه $\frac{100-4-4}{4 \times 4 \times 4} = \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \therefore \text{هـ} = ١٥٠$

١٠ ا ب ج د متوازي أضلاعه فيه : ا ب = ٨ سم ، ب ج = ١١ سم ، ج د = ٩ سم

[١٧ ، ١١ ، ١٠ ، ٩]



الإجابة : في Δ س د ا : جتاه $\frac{12-6+6}{6 \times 6 \times 6} = \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \therefore \text{هـ} = ١٢٠$

ج ا (ج) = $\frac{12}{12} = ١$ ، في Δ ا ب ج : ج = ٢ ، د = ١ ، ا = ١٠

ج ا (ج) = $\frac{12}{12} = ١$ ، في Δ ا ب ج : ج = ٢ ، د = ١ ، ا = ١٠

ج ا (ج) = $\frac{12}{12} = ١$ ، في Δ ا ب ج : ج = ٢ ، د = ١ ، ا = ١٠

ج ا (ج) = $\frac{12}{12} = ١$ ، في Δ ا ب ج : ج = ٢ ، د = ١ ، ا = ١٠

ج ا (ج) = $\frac{12}{12} = ١$ ، في Δ ا ب ج : ج = ٢ ، د = ١ ، ا = ١٠

١١ ا ب ج د فيه : ج = ٢ ، د = ١ ، ا = ١٠

الإجابة : ا ب ج د فيه : ج = ٢ ، د = ١ ، ا = ١٠

١٢ في Δ ب ج د : يكون جتاه (ب + د) =

[$\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{2}{3}$]

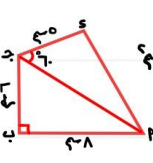
الإجابة : جتاه $\frac{100-37-37}{37 \times 37} = \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \therefore \text{هـ} = ١٥٠$

١٣ ا ب ج د فيه : ا ب = ٦ ، ب ج = ٣ ، ج د = ٣ أصغر زواياه =

[٢٧ ، ٢٩ ، ٥٧ ، ٨٢]

الإجابة : بالقسمة على ١٢ $\frac{12-6+6}{6 \times 6 \times 6} = \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \therefore \text{هـ} = ١٢٠$

١٤ في الشكل : مساحة الدائرة المارة برؤوس Δ س د ا = ٥٠ سم



[$\pi ٤٩$ ، $\pi ٥٠$ ، $\pi ١٦$ ، $\pi ٩$]

الإجابة : في Δ ا ب ج : ج = ٢ ، د = ١ ، ا = ١٠

١٥ في Δ ب ج د : هـ (ج) = ٦٠ ، ا ب = ٦ ، ب ج = ٣ ، ج د = ٣

الإجابة : جتاه $\frac{100-37-37}{37 \times 37} = \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \therefore \text{هـ} = ١٥٠$

١٦ ا ب ج د مساحته ١٢ سم فإله : (ب + ج - د) / ٢ = ١

الإجابة : جتاه $\frac{100-37-37}{37 \times 37} = \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \therefore \text{هـ} = ١٥٠$

١٧ ا ب ج د فيه : ا ب = ٦ ، ب ج = ٣ ، ج د = ٣

الإجابة : جتاه $\frac{100-37-37}{37 \times 37} = \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \therefore \text{هـ} = ١٥٠$

١٨ ا ب ج د فيه : ا ب = ٦ ، ب ج = ٣ ، ج د = ٣

الإجابة : جتاه $\frac{100-37-37}{37 \times 37} = \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \therefore \text{هـ} = ١٥٠$

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

